

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородский технологический техникум"

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ "НТТ"
№ 180 от 14.04.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Нижегород
2023 год

Содержание

	стр.	
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2	Система управления образовательным учреждением	5-8
3	Организация учебного процесса	8-10
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	10-14
5	Информационное обеспечение учебного процесса	14-15
6	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
7	Кадровый потенциал техникума	15-21
8	Материально-техническая база	21
9	Воспитательная работа	21-33
10	Финансово-экономическая деятельность	34-36

Самообследование ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора от 30.12.2022 г. № 651 был утвержден состав комиссии по самообследованию техникума.

Для самообследования были предоставлены: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении, документы, характеризующие качество обучения, документы по воспитательной работе. Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум". В отчете представлен анализ результатов самообследования ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум" за 2022 г.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета учреждения 10.04.2022 г. протокол № 21.

В процессе самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Техникума.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ "НТТ", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" – профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям, специальностям учредителем которого является Министерство образования и науки Нижегородской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" было образовано 22 сентября 1922 года при Депо «Нижний Новгород» Московско-Курской железной дороги как ФЗУ (фабрично-заводское ученичество). Первый начальник школы – Новиков Иван Михайлович. Позже ФЗУ претерпело ряд преобразований. 22 сентября 2012 года учебному заведению исполнилось 90 лет.

С 1922 года по 1940 год школа ФЗУ подготовила 4 тысячи квалифицированных рабочих для железной дороги.

02 октября 1940 года Указом президента Верховного Совета СССР была создана государственная система профессионально-технического образования.

04 декабря 1940 года школа ФЗУ была преобразована в ФЗО №1 (школа фабрично-заводского обучения).

Школа ФЗО № 1 существовала до 1962 года и подготовила для железнодорожного транспорта 5469 квалифицированных рабочих.

Во время Великой Отечественной войны 400 выпускников школы ФЗО № 1 сражались на фронтах. В период войны школа готовила специалистов по сокращенной программе (срок

обучения 3 месяца): кочегаров для паровозов, слесарей по ремонту вагонов. Ученики школы ФЗО № 1 в период войны отремонтировали 25 паровозов и 1200 вагонов.

02 июля 1962 года школа ФЗО № 1 была преобразована в городском профессионально-техническом училище № 48. Для сферы быта начали готовить радиомехаников, механиков по холодильному оборудованию, часовщиков, фотографов. Позже появились новые профессии: слесарь-наладчик швейного оборудования, телеграфист, телефонист, радиомонтажник.

13 октября 1969 года ГПТУ № 48 было преобразовано в Техническое училище № 60, а в 1984 переименовано в СПТУ № 60, с 1989 года – в ПТУ № 60, с 1994 года – в ПУ № 60, с 1996 года – в профессиональный лицей № 60.

С 1994 года по 2002 год кроме вышеуказанных профессий здесь получали начальное профессиональное образование девочки по профессии кружевница, с 2002 года по 2008 год – обучение по профессии исполнитель художественно-оформительских работ.

01 сентября 2010 года приказом Министерства образования Нижегородской области № 89 от 05.02.2010 Профессиональный лицей был подвержен реорганизации в форме присоединения к нему Профессионального училища № 80

12 января 2015 приказом министерства образования Нижегородской области профессиональный лицей № 60 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское индустриальное училище».

2 апреля 2019 приказом министерства образования Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум".

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

За техникумом на правах оперативного управления согласно имеющимся свидетельствам государственной регистрации, закреплены 4 здания:

- здание нежилое по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ильинская д.90;
- 2 здания нежилых по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Национальная, д.6;
- общежитие по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Национальная, д.6.

Официальное полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум".

Официальное сокращенное наименование техникума на русском языке: ГБПОУ "НТТ".
Юридический адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.90.

E-mail: ntt_suz@mail.52gov.ru.

Сайт [http:// ntt-nn.ru](http://ntt-nn.ru).

Техникум осуществляет деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 54 от 22 апреля 2019 года серия 52 Л 01 № 0004651, бессрочно; техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование (среднее профессиональное образование), профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 3006 от 5 июня 2019 года, серия 52 А 01 № 0002665 срок действия: бессрочно.

2. Система управления образовательным учреждением.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности, в техникуме создана система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Родительский комитет;
- Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является конференция работников и обучающихся Учреждения.

В работе Конференции работников и обучающихся Учреждения принимают участие делегаты в следующем составе: работники Учреждения, представители родителей (законных представителей), обучающиеся по 1 человеку от каждой группы.

Конференция работников и обучающихся Учреждения созывается не реже 1 раза в год. Кворум для начала работы конференции 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа присутствующих.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является директор.

К компетенции конференции работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- прием Устава Учреждения, изменений в него;
- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения затрагивающих вопросы учебно-воспитательного процесса, методической работы, в том числе по вопросам, касающимся приема на обучение в Учреждение;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания Педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Учреждения или конференция работников и обучающихся Учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний Педагогического совета устанавливает директор Учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся (далее - Положение), принимаемого на собрании объединений, обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся Учреждения и избирается сроком на два года.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Учреждении;
- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий обучающимся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающихся учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать обучающихся о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и деятельность Совета Учреждения определяются положением, утверждаемым директором Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал). Совет Учреждения в составе 11 человек избирается конференцией Учреждения сроком на 3 года. Совет Учреждения проводится не реже 2-х раз в год. Заседание Совета Учреждения проводится 1 раз в квартал.

Компетенции Совета Учреждения:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- осуществление контроля за работой структурных подразделений;
- внесение рекомендации по изменениям в Устав;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года.

Компетенции Родительского комитета:

- участие в разработке и обсуждении концепции программы развития Учреждения;
- защита прав и интересов, обучающихся и их родителей;
- организация взаимодействия родительской общественности с субъектами педагогического процесса;
- организация психолого-педагогического просвещения и обучения родителей, подготовка и проведение родительских конференций, семинаров и других мероприятий для родителей;
- содействие расширению социальных связей Учреждения с общественными и государственными учреждениями, социальными службами.

Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся является общественным органом управления Учреждения, созывается не реже одного раза в год. Общее руководство

деятельностью Совета осуществляет заместитель директора по УВР. В состав Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, старший мастер, председатель Совета обучающихся, инспектор ОДН. Срок полномочий совета по профилактике правонарушений среди обучающихся – один год.

Компетенции Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся:

- рассмотрение вопросов по нарушению норм жизнедеятельности Учреждения и общежития, норм межличностных отношений;
- рассмотрение вопросов о постановке обучающихся Учреждения на внутренний учет;
- рассмотрение персональных дел, обучающихся – нарушителей правил внутреннего распорядка;
- осуществление контроля за ведением профилактической работы с неблагополучными семьями;
- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педагогического коллектива и информирование руководства Учреждения для принятия решения;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- осуществление контроля за выполнением принятых решений.
- установление тесной связи с родительским комитетом Учреждения, с работниками прокуратуры, здравоохранения, органов внутренних дел, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Назначения на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений в деле подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный процесс организуется в соответствии с образовательными программами, утвержденными директором техникума и согласованными с работодателями, календарными графиками учебного процесса по очной форме обучения.

Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых техникумом в 2022 году:

№ п/п	Код, наименование профессии специальности	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	основное общее	очная	2г.10мес

2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	очная	2г.10мес
3	15.01.21 Электромонтёр охранно- пожарной сигнализации	основное общее	очная	2г.10мес.
4	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее	очная	2г.10мес.
5	43.01.02 Парикмахер	основное общее	очная	2г.10мес.
6	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее	очная	3г.10мес.
7	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	основное общее	очная	2г.10мес.
8	54.01.03 Фотограф	основное общее	очная	2г.10мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	22.02.06 Сварочное производство	основное общее	очная	3г.10мес
2	22.02.06 Сварочное производство (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	очная	2г.10мес
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	основное общее	очная	2г.10мес

Перечень программ профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

№ п/п	Наименование профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	19601 Швея	очная	1 г. 10 мес.
2	15220 Облицовщик плиточник, 19727 Штукатур	очная	1 г. 10 мес.
3	19727 Штукатур, Маляр строительный	очная	1 г. 10 мес.

Среди профессий и специальностей, по которым в техникуме ведется подготовка, есть профессии и специальность, входящие в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: Сварщик, Специалист сварочного производства, Повар, кондитер.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте техникума.

Заместители директора по учебно- производственной работе и учебной работе контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, осуществляют контроль за учебным процессом, содержанием и структурой учебно-программной документации техникума (наличием рабочих программ, контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, календарно-тематических планов, планов работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия организованы парами продолжительностью два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится учебной частью.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и заместитель директора по учебной работе. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях методических комиссий (МК) и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий: комбинированные уроки, лекции, практические, лабораторные занятия, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа, консультации. Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу, для подготовки к промежуточной аттестации.

Контроль за посещаемостью занятий обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Регулярно старосты групп подают заместителю директора по учебно-воспитательной работе сведения о пропусках учебных занятий, а также совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями ведут ведомости учета посещаемости учебных занятий.

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Контрольно-измерительные материалы, контрольно-измерительные средства (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании МК. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического Совета.

В 2022 году обучающиеся 3 курса по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин проходили промежуточную аттестацию по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена по компетенции Обслуживание грузовой техники на базе ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум». Все обучающиеся успешно сдали демонстрационный экзамен.

Особое значение в техникуме уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, которая составляет 50% от объема часов, отведенных на изучение цикла дисциплин, профессиональных модулей в рамках изучения ФГОС:

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- изучение учебного материала в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение графических, практических, расчетно-графических работ,
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, проектов и др.

Практика обучающихся организуется в соответствии с локальным актом техникума. При реализации ППКРС и ППССЗ в 2022 году были предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено, что отражено в календарных графиках. Учебная и производственная практики проводятся в лабораториях, мастерских техникума, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров. В 2022 году обучающиеся техникума проходили производственную практику в организациях: МБУК «Нижегородский театр комедии», ООО РПК «Лазер-Холл», МБДОУ «Детский сад №57», МБДОУ «Детский сад №83», МАУ ДО «Центр профориентационного развития», ООО ГБУК НО «Нижегородский государственный академический театр оперы и балета им. А.С. Пушкина», ООО «Лада –Авто Плюс», ООО «АвтоНЕС», ООО «БОРН», ООО «Завод Спецтехники», ЗАО «Завод Труд», АО «Нормаль», АО «НЗ 70-летия Победы», ООО «Эльмаш», ООО «Дружный», ООО «Ивушка», ООО «Профи-Т», ООО «Ресторан Индиго «Домашняя Италия», ООО «Хилтон» Белые Паруса, ООО «Консалтинг групп» Кафе бар «Успех», ООО «Лайф Стори», ООО «Волга», ООО «Эйле», Районные судебные участки мировых судей г. Н. Новгорода.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году включала в себя защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляется расписание, которое контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями МК. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Председателями ГЭК в 2022 году были руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и представители работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - Васин Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Меркурий НН»;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- Кошелев Дмитрий Александрович, заместитель начальника управления строительно-монтажных работ ООО «Энерготехмонтажпроект»;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации - Денисов Николай Геннадьевич, заместитель директора ФГУП «Охрана» Росгвардии;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - Раков Александр Иванович, начальник транспортного отдела ЗАО «Элком»;

43.01.02 Парикмахер Панкратова Светлана Вениаминовна - заместитель директора ЧУ ДПО УПК "Нижегородец-Н" ВОИ;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ - Блохина Наталья Валерьевна, коммерческий директор ООО «Ресурс –Реклама»;

54.01.03 Фотограф - Зеленецкая Ирина Павловна, директор ООО «Арт».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году прием в техникум на обучение по программам среднего профессионального образования осуществлялся за счет средств бюджета Нижегородской области на общедоступной основе.

В 2022 году техникум вошел как сетевая образовательная организация в ФП «Профессионалитет» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета в 2022 году:

№	Код и наименование профессии/ специальности	Срок обучения	План КЦП кол-во человек	Выполнение КЦП, кол-во человек
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>				
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г.10мес.	25	25
2	15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	2г.10мес.	25	25
3	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2г.10мес.	25	25
4	43.01.02 Парикмахер	2г.10мес.	50	50
5	43.01.09 Повар, кондитер	3г.10мес.	25	25
6	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	2г.10мес.	25	25
7	54.01.03 Фотограф	2г.10мес.	25	25
	<i>Всего</i>		200	200
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Очная форма обучения				
1	22.02.06 Сварочное производство (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	2 г.10мес.	25	25
	<i>Всего</i>		25	25
Итого			225	225

Выполнение плана приема по основным программам профессионального обучения:

№	Код и наименование профессии	Срок обучения	План кол-во человек	Выполнение плана, кол-во человек
1	19601Швея	1 г. 10мес.	60	58
2	15220 Облицовщик плиточник, 19727	1 г. 10мес.	48	50

	Штукатур			
3	19727 Штукатур, Маляр строительный	1 г. 10мес.	24	24
Итого			132	132

Кроме этого в 2022 году техникум осуществлял набор обучающихся по договорам с полным возмещением затрат по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки абитуриентов 2022 года

Код и наименование профессии/ специальности	Общее кол-во человек, зачисленных по профессии/ специальности	Средний балл аттестата студентов (кол-во абитуриентов, чел.)			
		3 – 3,5 балла	3,5 – 4 балла	4 – 4,5 балла	4,5 – 5 балла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	18	7	0	0
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	25	5	20	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	4	18	3	0
43.01.02 Парикмахер	25	0	28	19	3
43.01.09 Повар, кондитер	50	0	0	24	1
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	25	0	7	13	5
54.01.03 Фотограф	25	0	15	8	2
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Очная форма обучения					
22.02.06 Сварочное производство	25	11	14	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	2	15	8	0

Сравнение среднего балла абитуриентов по профессиям/специальностям и годам

Код и наименование профессии/ специальности	Средний балл аттестата абитуриентов			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>				
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	3,57	3,85	3,79	-

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,34	3,37	3,46	3,48
15.01.21 Электромонтёр охранно- пожарной сигнализации	3,4	3,57	3,49	3,6
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,43	3,59	3,57	3,73
43.01.02 Парикмахер	3,83	3,83	4,04	3,96
43.01.09 Повар, кондитер	3,72	4,15	3,85	4,2
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	3,7	4,18	4,08	4,18
54.01.03 Фотограф	3,83	4,12	3,88	3,9
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Очная форма обучения				
22.02.06 Сварочное производство	3,46	3,63	3,5	3,5
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	4,43	3,6	3,85
Общий средний балл абитуриентов	3,61	3,87	3,34	3,82

Выпуск 2022 года

Код и наименование профессии	Общее кол-во человек	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	21	4	19%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	-	-
15.01.21 Электромонтёр охранно- пожарной сигнализации	15	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	1	4,5%
43.01.02 Парикмахер	22	3	13,6%
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	16	2	12,5%
54.01.03 Фотограф	18	4	22,2%
ВСЕГО	131	14	10,7%

5. Информационное обеспечение учебного процесса

Большую роль в обеспечении учебного процесса источниками учебной информации является библиотека. Библиотека имеет абонемент, читальный зал, книгохранилище. Книжный фонд библиотеки составляет 17780 единиц различной литературы.

Читателями библиотеки являются все обучающиеся, преподаватели и сотрудники техникума. Ведется работа по подбору литературы для выполнения письменных экзаменационных работ.

Большую роль играет библиотека во внеклассной работе. Подготовлены тематические папки по направлениям, проводятся тематические выставки к памятным и праздничным датам, беседы в группах.

Объем библиотечного фонда: 17780 экземпляра

- ❖ учебная: 8368 экземпляра

❖ учебно-методическая: 287 экземпляра

❖ художественная: 9125 экземпляра

В 2022 году получены учебники издательства «Академия» в количестве 52 экземпляров на общую сумму 66073,25 руб., в том числе:

- Баринов В.В. Компьютерные сети (4-е изд., испр. и доп.) учебник 2021;
- Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок (6-е изд. испр.) учебник 2021;
- Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций (2-е изд., стер.) учебник 2022;
- Соколова С.В. Экономика организации (6-е изд.) 2022;
- Федорянич О.И. Правовое обеспечение професс. и предприним. деят-ти (3-е изд. испр.) учебник 2021;
- Шаменкова Т.Ю. Орг-ция и выполн. технолог. процессов парикмахерских усл. в 2 ч. Ч1 (2-е изд.) 2022;
- Шаменкова Т.Ю. Орг-ция и выполн. технолог. процессов парикмахерских усл. в 2 ч. Ч2 (2-е изд.) 2022;
- Эрдеди А.А. Техническая механика (7-е изд.) учебник 2021.

В техникуме функционирует электронная библиотека BOOK.RU, которой активно пользуются обучающиеся и педагогические работники.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Основной задачей педагогического коллектива в последние годы является обеспечение образовательного процесса методическими материалами, разработка комплексного методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, разработка фондов оценочных средств; создание информационных технологий, мониторинг управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов, модернизация материально-технической базы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Разработаны ОПОП по всем профессиям и специальностям техникума, фонды оценочных средств, систематизирована нормативно-правовая база.

Научно-методическая работа методических комиссий осуществляется на достаточно высоком уровне. Ведется работа над созданием учебных и методических пособий по дисциплинам, МДК.

В техникум имеется методический кабинет. Методистом оказывается помощь преподавателям в разработке учебно-планирующей документации, проводится систематизация и оформление нормативной, учебно-программной документации.

7. Кадровый потенциал техникума

Основными принципами кадровой политики техникума являются:

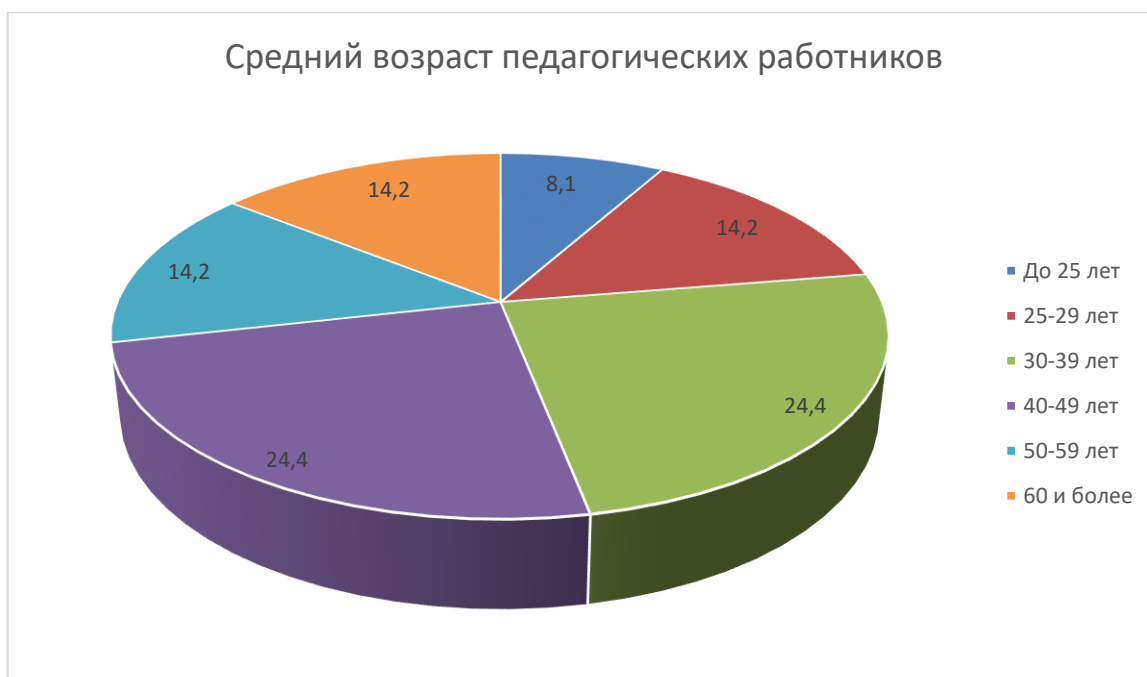
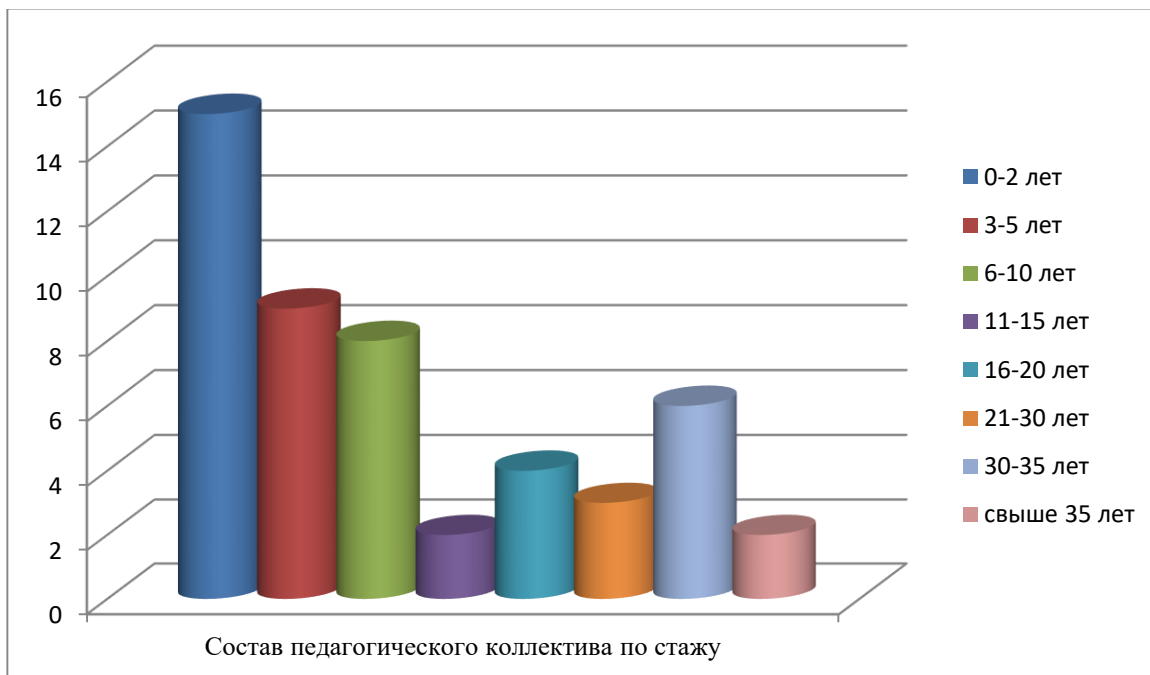
- создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное

Качественный состав преподавательских кадров

Показатель		Кол-во	%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	40	81,6
	- со средним специальным образованием	9	18,4
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	20	40
	первую	11	22,4
Состав педагогического коллектива	Преподаватель специальных дисциплин	3	6,1
	Преподаватель ООД	18	36,7
	Руководитель физ. воспитания	1	2
	Педагог-организатор ОБЖ	1	2
	Мастер производственного обучения	23	46,9
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Социальный педагог	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу	0-2 лет	15	30,6
	3-5 лет	9	18,3
	6-10 лет	8	16,3
	11-15 лет	2	4
	16-20 лет	4	8,1
	21-30 лет	3	6,1
	30-35 лет	6	12,24
	свыше 35 лет	2	4
Средний возраст педагогических работников	до 25 лет -	4	8,1
	25-29 лет -	7	14,2
	30-39 лет-	12	24,4
	40-49 лет -	12	24,4
	50-59 лет -	7	14,2
	60 и более -	7	14,2



Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года

В 2022 году повышение квалификации прошли 24 человек, за последние три года – 49 человека - что составляет 100 %.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный мастер ПТО»	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ	Нагрудный знак «Отличник ПТО РФ»	Почетная грамота Минобрнауки России	Награды министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
1	3	2	13	17	1

Повышение квалификации преподавателей.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию, принимают активное участие в проектах, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в работе региональных учебно-методических комиссий. В техникуме активно ведется научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В техникуме действует сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 повысили квалификацию следующие педагогические работники техникума:

№	Ф.И.О.	Стажировки, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
1	Банцыкин Сергей Валентинович	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Курсы «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» Объем: 144 часа, 2022
2	Грецкова Марина Евгеньевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» Объем: 16 часов, 2022
3	Колотушкин Валерий Константинович	ООО БОР-СИТИ Стажировка Объем: 72 часа, 2022
4	Виноградов Александр Борисович	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» Курсы «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» Объем: 24 часа, 2022
5	Зайцев Николай Николаевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» Объем: 16 часов, 2022
6	Иванова Юлия Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» Объем: 36 часов, 2022
7	Калашников Вадим Викторович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы

		«Организация уроков астрономии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СПО» Объем: 36 часов, 2022
8	Киселев Никита Владимирович	Курсы «Методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства» Объем 16 час. 2022 год
9	Ракова Ирина Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» Объем: 36 часов, 2022
10	Солдатова Юлия Александровна	ФГФОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Курсы «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» Объем: 40 часов, 2022
11	Чудиновских Иван Владимирович	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» Курсы «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» Объем: 24 часа, 2022
12	Коротышев Роман Алексеевич	ГБОУ ДПО Учебно-методический центр по ГО и ЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова Курсы «повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» Объем: 36 часов 2022
13	Щеканов Александр Михайлович	ГБОУ ДПО Учебно-методический центр по ГО и ЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова Курсы «повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» Объем: 36 часов 2022
14	Васин Ярослав Дмитриевич	ФГУП «Охрана» Росгвардии Стажировка Объем: 72 часа, 2022
15	Воронков Николай Александрович	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Курсы «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» Объем: 144 часа, 2022

16	Ганичев Павел Евгеньевич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Курсы «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» Объем: 144 часа, 2022
17	Глистенкова Татьяна Геннадьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» Объем: 16 часов, 2022
18	Гомозов Дмитрий Николаевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» Объем: 16 часов, 2022
19	Евсеева Екатерина Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» Объем: 16 часов, 2022
20	Ерина Елена Евгеньевна	ИП Митрохина Александра Валерьевна Стажировка Объем: 72 часа 2022
21	Калошина Полина Павловна	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» Курсы «Педагогическое сопровождение проектной деятельности» Объем: 20 часов 2022
22	Клюева Ирина Васильевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Курсы «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» Объем: 144 часа, 2022
23	Васина Оксана Владимировна	ГБОУ ДПО НИРО Курсы «Тимбилдинг (командообразование) – эффективная технология межфункционального взаимодействия в проектной деятельности» Объем: 36 часов, 2022
24	Ширшова Любовь Николаевна	ГБПОУ ДПО НИРО курсы «Воспитательный вектор профилактики поведенческих рисков в общеобразовательных организациях» Объем: 72 часа 2022

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через ИМС, педагогические чтения, заседания методических комиссий, посещения открытых занятий преподавателей, взаимопосещения занятий.

Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы.

Мастера производственного обучения Воронков Н.А., Ганичев П.Е., Клюева И.В., а так

же, преподаватель спец. дисциплин Банцыкин С.В. прошли курсы со стажировкой по программе обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»

Мастера производственного обучения Созинова Е.В., Слюборова М.С., Евсеева Е.А., Глистенкова Т.Г. учувствуют в качестве экспертов в региональном чемпионате «Абилимпикс». Ежегодно техникум является площадкой проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Швея.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума организуют и проводят недели профессии и предметные недели, что вносит разнообразие в учебный процесс и повышает профориентированность обучающихся.

С начала 2020 года ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум» ведет активную работу по внедрению наставничества во все сферы деятельности техникума. Разработана и внедрена программа наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Собраны и продолжают пополняться базы наставников и наставляемых. Ведется активная работа наставнических пар и групп и мы уже имеем первые успехи.

ВЫВОДЫ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса техникума соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база

Техникум располагает переданными в оперативное управление зданиями, на которые имеется Свидетельство о государственной регистрации права, расположенными по адресу:

- 1 учебный корпус- город Нижний Новгород, ул Национальная, д. 6;
- 2 учебный корпус - город Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.90;
- Общежитие - город Нижний Новгород, ул Национальная, д. 6

Учебный процесс обеспечен кабинетами, лабораториями и мастерскими, перечень которых соответствует ФГОС, учебным планам по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов. В техникуме имеются в наличии 3 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

В Техникуме имеется автобус ГАЗ 32213 на 13 мест.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022 году была введена в действие новая мастерская по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Развитие материально-технической базы техникума осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

9. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Культурно-творческое воспитание. Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
2. Профессиональное воспитание. Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
3. Гражданско-патриотическое воспитание. Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
4. Молодежное предпринимательство. Цель: развитие лидерских качеств молодых людей, социальной ответственности, товарищества и предпринимательства, необходимых для дальнейших позитивных изменений.
5. Студенческое самоуправление. Цель: создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры и таких качеств личности, как активная позиция, самостоятельность в принятии решений; оказание помощи в самоопределении, самовыражении и саморазвитии личности студентов.
6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. Цель: формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
7. Экологическое воспитание. Цель: формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы
8. Волонтерская деятельность (добровольчество). Цель: сформировать молодёжно-добровольческое объединение, развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях, разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров, наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и

учреждениями для совместной социально-значимой деятельности, информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Цель: совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества, создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества, принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности, оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся, выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

10. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Цель: создание эффективной системы профилактики распространения идеологии терроризма в молодежной среде и защиты молодежи от вовлечения в террористическую деятельность.

11. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Цель: создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Культурно-творческое направление

В плане воспитательной работы техникума культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности студента, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Среди значимых мероприятий в культурно-творческом направлении назовем следующие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	«What does it mean to be a student? / Что значит быть студентом?» - дискуссия на английском языке	24
2	Квиз «Студенчество – это мы», посвящённая Дню российского студенчества	36
	Квест-игра «Я студент НТТ!» ко Дню первокурсника	250
3	Тотальный диктант, посвященный Международному Дню распространения грамотности.	20
4	Конкурс на лучшую открытку-поздравление с юбилеем техникума	58
5	Квиз и конкурс костюмов на Хэллоуин 2022!	160
6	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя «Учитель – это на века!»	30
7	Литературная гостиная, посвященная 130-летию М. Цветаевой «А я	97

	серебряюсь и сверкаю!»	
8	Квест для студентов «Привет! Студент!» проходит в рамках международного дня студента.	140
9	Литературно-музыкальная композиция «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню матери	42
10	Посещение театра на Счастливой «Чехов – это Я», «Свободные бабочки», «Граф Нулин»	300
11	Посещение выставочного зала ГЦСИ «Арсенал»	75
12	Творческая встреча с писательницей Курныковой Полиной (книга «Постучаться в закрытые двери») в ЦРБ им. Фурманова	50
13	Участие в Нижегородском областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	4
14	Участие в конкурсе «Творчество против коррупции»	6
15	Участие в областном фестивале «Грани таланта!» в номинациях фотоискусство и изобразительное искусство	16
16	Участие в фестиваль медиаторчества «Поклон земле Нижегородской»	6
17	Новогоднее театрализованное представление «Новогодний сюрприз»	100
18	Мастер-класс «Новогодняя снежинка»	23
19	Цикл мероприятий, посвященных Дню СПО 2022	70
20	Общетехникумовский конкурс «Мисс и Мистер – НТТ»	250
21	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	350
22	Участие в районном онлайн мероприятии битве чтецов «Это славное имя Пушкин...», к 223-летию со дня рождения А.С. Пушкина	7
23	Торжественная линейка «Пришла пора нам расставаться посвященная выпуску 2022 года»	150
24	Участие в региональном конкурсе «Алтарь Отечества»	6
25	Участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5

Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь обучающихся интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защитой населения. Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2022 показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено около 77,6 % от общего количества обучающихся.

В техникуме созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы по данному направлению предоставляет возможность свободного выбора студентами программ, объединений, которые близки им по интересам.

Информация о количестве обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в профессиональной образовательной организации

Программы дополнительного образования:

Программы дополнительного образования:			
<u>Социально-гуманитарной направленности</u>			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического объединения «Вымпел»	09.09.2022 г.	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского объединения «ТОП-Волонтер»	09.09.2022 г.	1 год

3.	Дополнительная общеразвивающая программа «English Club»	09.09.2022 г.	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вспомогательные исторические дисциплины»	09.09.2022 г.	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кулинарные фантазии»	09.09.2022 г.	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя карьера»	09.09.2022 г.	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Локон»	09.09.2022 г.	1 год
	<u>Физкультурно-спортивной направленности</u>	.	
8..	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини футбол»	09.09.2022 г.	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	09.09.2022 г.	1 год
	<u>Технической направленности</u>	.	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа Медиастудия «25 кадр»	09.09.2022 г.	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Информационные компьютерные технологии»	09.09.2022 г.	1 год
	<u>Художественной направленности</u>	09.09.2022 г.	
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная роспись»	09.09.2022 г.	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ленточка»	09.09.2022 г.	1 год
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Объектив»	09.09.2022 г.	1 год
15.	Дополнительная общеразвивающая программа творческой студии «Артишок»	09.09.2022 г.	1 год
	<u>Туристско-краеведческой направленности</u>		
16	Дополнительная общеразвивающая программа музейного объединения «Память о былом»	09.09.2022 г.	1 год
	<u>Естественно-научной направленности</u>		
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир математики»	09.09.2022 г.	1 год
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика для всех»	09.09.2022 г.	1 год

Контингент	Количество объединений дополнительного образования (по направлениям)						Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования						Итого объединений	Кол-во студентов, занимающихся в объединениях
	Технической	Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристско-краеведческий	Социально-гуманитарной	Технической	Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристско-краеведческий	Социально-гуманитарной		
на 31.12.2020 785	2	2	4	6	1	5	34	40	80	112	18	120	20	404
на 31.12.2021 908	1	2	2	6	1	5	18	80	80	109	18	102	17	327
на 31.12.2022 965	2	2	2	4	1	7	36	40	38	68	18	135	18	335

Профессиональное воспитание.

Профессионально-ориентирующее воспитание в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними
- экскурсии на предприятия
- защита проектов «Моя профессия»
- участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- круглый стол «Перспективы моей профессии»
- конкурс профессионального мастерства
- беседы об выбранных профессиях и специальностях
- привлечение обучающихся в кружки технического творчества
- классные часы «Профессия, которую я выбрал», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающегося ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Всероссийский урок, «Россия - страна возможностей»	325
2	Цикл мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны.	300
3	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	835
4	Посещение мультимедийный исторического парк «Россия – Моя история»	50
5	Интеллектуальная игра «Что я знаю о России?»	46
6	Урок мужества «День памяти жертвам терактов»	25
7	Посещение музея МПВО-ГО-РСЧС Нижегородской области	72
8	Посещение музея центра противопожарной пропаганды и общественных связей	75
9	Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий	25
10	Беседа с юношами 1 курса «О воинской обязанности и военной службе, требованиях к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности»	150
11	Лекция на тему «Действия при террористическом акте и других видах ЧС»	146
12	Уроки мужества: «Вспомним неизвестных героев той войны» (ко Дню неизвестного солдата 3 декабря)	75
13	Акция «Новогодний подарок и фронтовая открытка солдату» в рамках Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе	131
14	Конкурс сочинений: «Конституция Российской Федерации в жизни современного гражданина» Деловая игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Дню Конституции РФ	60
15	Участие в акции «Георгиевская ленточка, «Окна Победы»	17
16	Участие в исторической акции «Диктант Победы»	12
17	Участие международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10
18	Участие в районном конкурсе патриотической песни	1
19	Конференция «Молодежь в годы войны»	46

20	Литературная гостиная «Блокадные дни Ленинграда»	42
	Участие в областной акции «День призывника»	36
21	Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы России-памяти снятия блокады Ленинграда.	96
22	Акция «Блокадный хлеб»	68
23	Круглый стол «Холокост. Трагедия народов», посвященный международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии	35
24	Урок мужества «Сталинградская битва путь к Победе»	25
25	Патриотическая акция «Молодежь планеты – вместе»	20
26	Урок мужества «Российская Армия во все времена...» (встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий)	75
27	Урок мужества «Победа ковалась на фронте и в тылу» (роль г. Горького в период ВОВ)	25
28	Митинг, посвящённый Дню Победы около Стеллы на аллее Славы	50
29	Добровольческая акция «Подарок ветерану» Посещение дома престарелых г. Балахна (праздничный концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов открытками, модная стрижка к празднику)	18
30	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5
31	Викторина «Государственная символика», посвященная празднованию Дня России	32
	Участие в областной военно-патриотической акции «День призывника»	

По данному направлению в техникуме проводились следующие мероприятия:

В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания обучающихся складываются из следующих элементов:

- ознакомление обучающихся с основными локальными нормативными документами;
- правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- стимулирование социальной активности, инициативы обучающихся;
- развитие и совершенствование деятельности волонтерского объединения;
- развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;
- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся;
- воспитание патриотических чувств;
- приобщение к культурным и историческим ценностям;
- включение обучающихся в творческую деятельность: художественная самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

Молодежное предпринимательство

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся был разработан проект «Бизнес-идеи» с целью осуществления предпринимательской подготовки обучающихся техникума, обеспечивающей развитие у них деловой активности и способности самостоятельно развивать свои бизнес-идеи.

По основным показателям за год реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- мультимедийный профориентационный урок для обучающихся выпускных групп «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»
- тренинг «Профессионально-личностный рост: сущность, направление, условия и реализация развития навыков профессионально-личностного роста»
- мастер-класс по бизнес-проектированию
- участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»

Студенческое самоуправление

В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Студенческом совете. Планирование работы Студенческого совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим

органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;
- представительство интересов студентов техникума;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума;
- организация деятельности по связям с выпускниками техникума;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет техникума,
- волонтерское движение техникума

№ п/п	Наименование молодежного объединения	В каком году создано	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Высший исполнительный орган объединения
1.	Студенческий совет «Лидер»	2010г.	54	Конференция
2.	Волонтерское объединение «ТОП-Волонтер»	2015г.	25	-

Волонтерская деятельность предоставляет обучающимся возможность самореализации. Вовлечение в волонтерскую деятельность влияет на внутренний мир человека, учит важности и ценности служения обществу, гражданской ответственности и этике. Расширение границ самоуправленческой деятельности, вовлечение новых обучающихся в ее работу, усложнение задач – все это способствует появлению воспитательном процессе инновационных подходов.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско-организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся училища принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, конференциях и добились определенных успехов.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровьесберегающее направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная работа проводится по плану спортивно-массовых мероприятий. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. В течение года проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Тимбилдинг для групп 1 курса «МЫ команда»	72
2	Спортивное мероприятие «Спорт – это здорово!» ко Дню первокурсника	275
3	Турнир по настольному теннису на призы администрации Ленинского района	6
4	Спортивная эстафета «Веселые старты».	70
5	Спортивное мероприятие «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией	250
6	Соревнования по мини-футболу студенты НТТ и команда ГИБДД «Студенческий десант»	12
7	Товарищеский матч по волейболу между сборной командой студентов и командой преподавателей ГБПОУ «НТТ»	18
8	Товарищеский матч по мини-футболу между сборной командой студентов и командой преподавателей ГБПОУ «НТТ»	16
9	Информационно-разъяснительная лекция по профилактике наркомании и юридической ответственности за употребление и незаконное распространение наркотических средств с приглашением сотрудника УКОН ГУ МВД РФ	250
	Лекции представителя ГБУЗ НО «КДЦ ОПЗ детей и подростков» в рамках профилактики суицидального поведения	60
10	Турнир по русским шашкам среди девочек, обучающихся по программам профессионального обучения	15
11	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	23
12	Встреча с представителями Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Нижегородской области на тему: «Профилактика ВИЧ и СПИД»	150
13	Тренинговые занятия по формированию правильного отношения к употреблению и распространению психоактивных веществ	174
14	Проведение социально-психологического тестирования	704
15	Проведен Чемпионат по мини-футболу, среди обучающихся групп 1-3 курсов	96
16	Тренинг "Не чужая история". Образовательный тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа разработан с применением инновационных образовательных технологий в виде анализа конкретных ситуаций (метод «case-study») и элементами ролевой игры.	75
17	Участие в зональных этапах соревнований областной Спартакиады среди обучающихся по программам СПО по шахматам, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, волейболу	54
18	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде с размещением социальных сетей с хэштегами #СТОП ВИЧСПИД», #Росмолодежь», #молодежь52».	22
19	Круглый стол с врачом наркологом «Горькая правда о наркозависимости и алкоголе»	23
20	Спортивные игры под девизом «Выбери здоровый образ жизни!»	57

21	Организация сдачи норм комплекса ВФСК ГТО	14
22	День здоровья	270
23	Участие в соревнованиях по пляжному волейболу	6
24	Участие в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	24
25	Своя игра «PRO ЗОЖ»	20

Во всех группах проведены беседы и классные часы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни, инструктажи о соблюдении ПДД, безопасном поведении на дорогах, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте, беседы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции.

Экологическое направление

Экологическое воспитание связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Экологическое направление позволяет популяризировать экокультуру и вовлечь обучающихся в общественно-полезную деятельность.

Обучающиеся техникума приняли участие в озеленении территории техникума, собирали макулатуру, батарейки и пластиковые пробки, в рамках проекта «Эколог НТТ», приняли участие в открытом Всероссийском уроке «Экология и электросбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче., экологической акции «Весенняя неделя добра», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна», в региональном конкурсе студенческих работ «Экология: проблемы и решения» и в экологическом десанте «Часть природы - это мы!», посвященный Всемирному дню окружающей среды

Профилактика асоциального поведения.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГБПОУ «НТТ» осуществляется специалистами техникума комплексно: заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей в техникуме разработана программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашаются обучающиеся, которые нарушают дисциплину, правила внутреннего распорядка, пропускают занятия без уважительных причин, не успевают по итогам промежуточной аттестации.

С каждым несовершеннолетним, состоящим на учете, составлен план индивидуальной работы. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, лекций, консультаций, правового лектория. Организована занятость подростков во внеурочное время в кружках и секциях техникума. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и учет лиц, пропускающих занятия.

Статистическая информация о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений

Год	Контингент	Количество обучающихся, совершивших преступления	Количество преступлений	Количество обучающихся, совершивших преступления, в процентном соотношении к контингенту
2019	627	1	1	0,16
2020	785	3	3	0,38
2021	908	1	1	0,11
2022	965	2	2	0,10

Количество общественно-опасных деяний, за которых предусмотрена уголовная ответственность, материалы по которым направлены в суд в 2021	Количество общественно-опасных деяний, за которых предусмотрена уголовная ответственность, материалы по которым направлены в суд в 2022	Количество общественно опасных деяний в 2021 году (в %) Расчет ведется по числу общественно опасных деяний, совершенных с момента зачисления обучающегося в образовательную организацию, на 100 обучающихся	Количество общественно опасных деяний в 2022 году (в %) Расчет ведется по числу общественно опасных деяний, совершенных с момента зачисления обучающегося в образовательную организацию, на 100 обучающихся
1	2	0,19%	0,33%

Результативность общественно-значимых мероприятий городского, регионального и всероссийского уровней

Учебный год	Районные, городские	Зональные	Областные
2022	<p>1. Районный фестиваль профессий «Перспективы роста» среди студентов СПО и ВУЗ, расположенных на территории Ленинского района – победитель в номинации «Перспективы роста»</p> <p>2. Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся школ и средних учебных заведений - 1 место</p> <p>3. Районный конкурс студенческих агитбригад «Сделай правильный выбор!» - 2 место</p> <p>4. Районный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» - 1, 2 место</p>	<p>1. Спортивные соревнования среди учащихся ОУ НСПО по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини футболу - волейболу - 3 место - настольный теннис – 1 место <p>Финальные соревнования по настольному теннису, в рамках областной Спартакиады обучающихся СПО – 1 место</p>	<ul style="list-style-type: none"> - II международные детские инклюзивные творческие игры – Лауреат 1 степени - Межрегиональный конкурс художественной фотографии «В объективе» - Диплом 3 степени - Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в направлении Фотоискусство - Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени в направлении Изобразительное искусство - Лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Полуфиналист

			<p>Областная выставка-ярмарка «Твой выбор- твои возможности» в рамках VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA – в номинации Лучшее онлайн представление актуальной профессиями – Диплом 3 место</p> <p>- Областной конкурс антикоррупционного буклета в рамках Всероссийского Антинаркотического форума финансово-экономических органов – Грамота 3 место</p> <p>- VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>В компетенции «Швея» – 1 место</p> <p>В компетенции «Бисероплетение» – 2 место</p> <p>В компетенции «Изобразительное искусство» – 1 место</p> <p>В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» – 3 место</p>
--	--	--	---

Организация летней занятости обучающихся

Количество несовершеннолетних на 1 июля 2022г.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости, отдыха и оздоровления, созданными в образовательных организациях или на средства образовательной организации (при различных формах занятости 1 студента, данный студент считается 1 раз)	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости через центры содействия трудоустройству и центры занятости (в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) (при различных формах занятости 1 студента, данный студент считается 1 раз)
309	204 (66%)	11 (3,6%)

В техникуме имеется общежитие, в котором проживает 43 человека. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводятся вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности, проживающих в общежитии.

Воспитательную работу в общежитии осуществляет воспитатель согласно плану воспитательной работы. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с

этим особое внимание уделялась первичному знакомству и выявлению особенности личности обучающихся (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). В течение года проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На собраниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга: информационные часы, вечер знакомства для первокурсников, интеллектуальные игры, квесты, просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, посещение музеев, выставок, театров, библиотек г. Нижнего Новгорода, встреча с инспектором ПДН, мастер-классы по приготовлению пищи.

Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся всеобучи, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума, с организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

Педагогом-психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Выводы:

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Педагогический коллектив техникума в воспитательном пространстве работал стабильно и достиг хороших результатов в решении задач профессионального воспитания, имеет благодарственные письма за сотрудничество от различных партнеров.

Необходимо активизировать работу по систематизации работы студенческого самоуправления в техникуме. Усилить работу по профилактике табакокурения, пропускам учебных занятий. Актуализировать значимость и организовать работу волонтерского движения, развитие кружковой работы, развитие студенческого спортивного клуба.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность.

4.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности.

1. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ «НТТ» за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г. осуществлялось за счет средств областного бюджета Нижегородской области на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

1.1. Сведения о поступлении средств Техникума за отчетный период представлены в таблицах:

Доходы Техникума по всем видам финансового обеспечения из областного бюджета:

Субсидия на выполнение государственного задания (руб)	Субсидии иные цели (руб)	Из них:			Поступления всего (руб)
		Объем средств По выплатам ежемес.ден.вознаг раждения за классное руководство (руб)	Объем средств по стипендии (руб)	Объем средств на укрепление МТБ (руб)	
		3 317 450,00	9 385 000,00	7 818 000,00	
74 455 876,00	20 520 450,00				94 976 326,00

Доходы училища от приносящей доход деятельности:

Наименование вида доходов	Поступило средств (руб)
1. Платные образовательные услуги	2 866 400,00
в том числе:	
- по программе специалистов среднего звена по специальности “Право и судебное администрирование”	2 866 400,00
2. Предоставление в аренду помещений	1 021 545,15
3. Возмещение коммунальных услуг	502 113,02
в том числе:	
- поступающие по договорам аренды, по договорам по безвозмездному пользованию имуществом, общежитие	502 113,02
4. Возврат излишне перечисленного пособия ФСС	44 618,00
5. Доход от сдачи металлолома и макулатуры	187 690,00
6. Поступления от учебно-производственных мастерских	12 558,82
5. Налог на прибыль	- 233 932,00
Всего:	4 400 992,99

1.2. Сведения о расходовании средств Техникума за отчетный период представлены в таблицах:

Расходы Техникума по всем видам финансового обеспечения из областного бюджета:

Статья	КОСГУ	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели
Заработная плата	211	40 367 625,00	2 550 845,76
Начисления на выплаты по оплате труда	213	12 169 926,09	766 604,24
Услуги связи	221	122 253,60	
Коммунальные услуги	223	2 999 827,78	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 599 604,36	6 690 000,00
Прочие работы, услуги	226	387 292,00	1 110 000,00
Страхование	227	9 659,52	
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	262	2 041 740,00	1 861 698,73
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	4 213 564,92	
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	154 443,59	
Налоги, пошлины и сборы	291	1 923 416,40	
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296		7 523 301,27
Увеличение стоимости основных средств	310	49 500,00	18 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 837 022,74	
ИТОГО за год		67 875 876,00	20 520 450,00

Расходы Техникума от приносящей доход деятельности:

Статья	КОСГУ	Приносящая доход деятельность
Заработная плата	211	1 171 530,67
Прочие выплаты	212	3 900,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	356 566,31
Услуги связи	221	14 702,66
Коммунальные услуги	223	400 479,29
Работы, услуги по содержанию имущества	225	343 757,84
Прочие работы, услуги	226	446 534,56
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	604,34
Налоги, пошлины и сборы	291	6 000,00
Иные выплаты текущего характера организациям	297	46 618,00
Увеличение стоимости основных средств	310	956 142,90
Увеличение стоимости материальных запасов	340	595 408,32
ИТОГО за год		4 342 244,89

4.2. Участие учреждения в целевых программах.

В 2022 году учреждению были выделены целевые субсидии в размере 20 520 450,00 рублей, в том числе:

- на выплату стипендии – 9 385 000,00 рублей;
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам – 3 327 450,00
- на укрепление материально-технической базы – 7 818 000,00 рублей (Капитальных ремонт общежития, капитальный ремонт тепловых сетей, монтаж АПС, покупка вокальной системы).

4.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы.

За 2022 год учреждением приобретены основные средства в сумме 1 514 954,30 руб. в том числе:

- за счет внебюджетных средств – 916 142,90 руб. (оборудование для актового зала – 168 960,00 руб., стенд – 6 900,00 руб., бензокоса – 9 681,00 руб., бензокоса – 9 198,00 руб., строительный инструмент – 18 913,00 руб., водонагреватели – 23 167,50 руб., оборудование для поваров – 39 900,40 руб., настенные экраны – 13 400,00 руб., оборудование для сварщиков – 442 221,00 руб., проекторы – 193 000,00 руб.)
- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 49 500,00 руб. (производственные столы)
- за счет субсидии на иные цели – 18 000,00 руб. (вокальная система)

В 2022 год учреждением безвозмездно были получены основные средства (литература) от ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» на сумму 66 073,25 руб., от ООО "ЭПАМ Системз" основные средства (кухонный гарнитур ИКЕА, экран фронтальный, мебель) в сумме 381 859,29 руб, по распоряжениям министерства имущества и земельных отношений Нижегородской области было принято в оперативное управление земельный участок кадастровой стоимостью 141 654 581,80 руб. и металлодетектор в сумме 218 850,00 руб., приобретены основные средства со стипендиального фонда в сумме 580 543,35 руб. (оборудование для мероприятий и спортивный инвентарь).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	653 человек
1.1.1	По очной форме обучения	653 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	183 человека
1.2.1	По очной форме обучения	183 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	263 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	112 человек/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	540 человек/65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/87%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/67,4%
1.11.1	Высшая	20 человек/43,4%
1.11.2	Первая	11 человек/23,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99377,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2118,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	93,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,8 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	43 человек/100

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)