Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородский технологический техникум"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
66F16D7E1287643ABA116C7E54C39979D2B9117A
Владелец: Сарбаева Татьяна Владимировна
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ "НТТ"
№ 186 от 18.04.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

Нижний Новгород
2022 год

Содержание

		стр.
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2	Система управления образовательным учреждением	5-9
3	Организация учебного процесса	9-12
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	14-15
5	Информационное обеспечение учебного процесса	15-17
6	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17-18
7	Кадровый потенциал техникума	18-24
8	Материально-техническая база	24
9	Воспитательная работа	24-36
10	Финансово-экономическая деятельность	36-39

Самообследование ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора от 11.01.2022 г. № 29 был утвержден состав комиссии по самообследованию техникума.

Для самообследования были предоставлены: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении, документы, характеризующие качество обучения, документы по воспитательной работе. Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум". В отчете представлен анализ результатов самообследования ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум" за 2021 г.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета учреждения 28.03.2022г. протокол № 18.

В процессе самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Техникума.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ "НТТ", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" – профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям, специальностям учредителем которого является Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородское области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" было образовано 22 сентября 1922 года при Депо «Нижний Новгород» Московско-Курской железной дороги как ФЗУ (фабрично-заводское ученичество). Первый начальник школы – Новиков Иван Михайлович. Позже ФЗУ претерпело ряд преобразований. 22 сентября 2012 года учебному заведению исполнилось 90 лет.

С 1922 года по 1940 год школа ФЗУ подготовила 4 тысячи квалифицированных рабочих для железной дороги.

02 октября 1940 года Указом президента Верховного Совета СССР была создана государственная система профессионально-технического образования.

04 декабря 1940 года школа ФЗУ была преобразована в ФЗО №1 (школа фабрично-заводского обучения).

Школа ФЗО № 1 существовала до 1962 года и подготовила для железнодорожного транспорта 5469 квалифицированных рабочих.

Во время Великой Отечественной войны 400 выпускников школы ФЗО № 1 сражались на фронтах. В период войны школа готовила специалистов по сокращенной программе (срок

обучения 3 месяца): кочегаров для паровозов, слесарей по ремонту вагонов. Ученики школы ФЗО № 1 в период войны отремонтировали 25 паровозов и 1200 вагонов.

02 июля 1962 года школа ФЗО № 1 была преобразована в городском профессионально-техническом училище № 48. Для сферы быта начали готовить радиомехаников, механиков по холодильному оборудованию, часовщиков, фотографов. Позже появились новые профессии: слесарь-наладчик швейного оборудования, телеграфист, телефонист, радиомонтажник.

13 октября 1969 года ГПТУ № 48 было преобразовано в Техническое училище № 60, а в 1984 переименовано в СПТУ № 60, с 1989года – в ПТУ № 60, с 1994 года – в ПУ № 60, с 1996 года – в профессиональный лицей № 60.

С 1994 года по 2002 год кроме вышеуказанных профессий здесь получали начальное профессиональное образование девочки по профессии кружевница, с 2002 года по 2008 год – обучение по профессии исполнитель художественно-оформительских работ.

01 сентября 2010 года приказом Министерства образования Нижегородской области № 89 от 05.02.2010 Профессиональный лицей был подвержен реорганизации в форме присоединения к нему Профессионального училища № 80

12 января 2015 приказом министерства образования Нижегородской области профессиональный лицей № 60 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское индустриальное училище».

2 апреля 2019 приказом министерства образования Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум".

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

За техникумом на правах оперативного управления согласно имеющимся свидетельствам государственной регистрации, закреплены 4 здания:

- здание нежилое по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ильинская д.90;
- 2 здания нежилых по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Национальная, д.6;
- общежитие по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Национальная, д.6.

Официальное полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум".

Официальное сокращенное наименование техникума на русском языке: ГБПОУ "НТТ".

Юридический адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.90.

E-mail: gou_pl60_nn@mail.ru.

Сайт http:// ntt-nn.ru.

Техникум осуществляет деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 54 от 22 апреля 2019 года серия 52 Л 01 № 0004651, бессрочно; техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование (среднее профессиональное образование), профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 3006 от 5 июня 2019 года, серия 52 А 01 № 0002665 срок действия до 04 февраля 2025 года.

2. Система управления образовательным учреждением.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности, в техникуме создана система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Родительский комитет;
- Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является конференция работников и обучающихся Учреждения.

В работе Конференции работников и обучающихся Учреждения принимают участие делегаты в следующем составе: работники Учреждения, представители родителей (законных представителей), обучающиеся по 1 человеку от каждой группы.

Конференция работников и обучающихся Учреждения созывается не реже 1 раза в год. Кворум для начала работы конференции 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа присутствующих.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является директор.

К компетенции конференции работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- прием Устава Учреждения, изменений в него;
- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

– определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

– определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;

– принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;

– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;

– решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;

– рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

– организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

– обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения затрагивающих вопросы учебно-воспитательного процесса, методической работы, в том числе по вопросам, касающимся приема на обучение в Учреждение;

– рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

– принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;

– решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;

– обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;

– координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания Педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Учреждения или конференция работников и обучающихся Учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний Педагогического совета устанавливает директор Учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся (далее - Положение), принимаемого на собрании объединений, обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся Учреждения и избирается сроком на два года.

Совет обучающихся имеет право:

– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Учреждении;

– готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания

– учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдых обучающихся;

– выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий обучающимся;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

– участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающихся учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

– участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;

– участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

– вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;

– пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;

– информировать обучающихся о деятельности Учреждения;

– рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и деятельность Совета Учреждения определяются положением, утверждаемым директором Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал). Совет Учреждения в составе 11 человек избирается конференцией Учреждения сроком на 3 года. Совет Учреждения проводятся не реже 2-х раз в год. Заседание Совета Учреждения проводится 1 раз в квартал.

Компетенции Совета Учреждения:

– рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;

– осуществление контроля за работой структурных подразделений;

– внесение рекомендации по изменениям в Устав;

– рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;

– внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года.

Совет общежития является органом самоуправления обучающихся, проживающих в общежитии.

Совет общежития направляет, координирует, организует деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов обучающихся, быта и досуга. Совет общежития в своей работе руководствуется положение об общежитии.

В состав Совета входят обучающиеся, проживающие в данном общежитии, избранные непосредственно собранием жильцов данного общежития прямым открытым голосованием в количестве от 7, но не более 10 человек. Председатель Совета избирается на первом заседании. Также на первом заседании распределяются обязанности между членами Совета. Все решения

принимаются на заседаниях простым большинством голосов, при условии участия не менее 2/3 состава Совета и заносятся в протокол. Совет избирается собранием жильцов

общежития сроком на один год.

Компетенции Совета общежития:

- организация работы по самообслуживанию проживающих и развитию форм самообслуживания, а также участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между проживающими;

– проведение среди обучающихся в общежитии разъяснительной и организационной работы по вопросам соблюдения ими правил пользования бытовыми приборами, использование действенных мер по укреплению дисциплины, контроль за выполнением Правил проживания в общежитии, соблюдением техники безопасности;

– организация информационной и санитарно-просветительской работы среди обучающихся общежития, а также контроль санитарного состояния жилых помещений и мест общего пользования;

– способствование бережному отношению проживающих к имуществу общежития, а также оказание помощи администрации общежития в организации контроля сохранности материальных ценностей, закрепленных за проживающими;

– оказание содействия организации и проведению культурно-массовых мероприятий и досуга проживающих в общежитии;

– организация работы проживающих по контролю за пропускным режимом, дежурству на вахте и посещением общежития посторонними;

– улучшение условий организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время.

Совет общежития собирается не реже одного раза в месяц.

Родительский комитет создан с целью оказания содействия Учреждению и семье обучающегося в организации профессионального образования и воспитания обучающегося. Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению групповых родительских комитетов.

В состав родительского комитета входят представители родителей от учебных групп, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР). Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в 2 месяца. Срок полномочий родительского комитета – один год.

Компетенции Родительского комитета:

– участие в разработке и обсуждении концепции программы развития Учреждения;

– защита прав и интересов, обучающихся и их родителей;

– организация взаимодействия родительской общественности с субъектами педагогического процесса;

– организация психолого-педагогического просвещения и обучения родителей, подготовка и проведение родительских конференций, семинаров и других мероприятий для родителей;

– содействие расширению социальных связей Учреждения с общественными и государственными учреждениями, социальными службами.

Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся является общественным органом управления Учреждения, созывается не реже одного раза в год. Общее руководство деятельностью Совета осуществляет заместитель директора по УВР. В состав Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, старший мастер, председатель Совета обучающихся, инспектор ОДН. Срок полномочий совета по профилактике правонарушений среди обучающихся – один год.

Компетенции Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся:

– рассмотрение вопросов по нарушению норм жизнедеятельности Учреждения и общежития, норм межличностных отношений;

– рассмотрение вопросов о постановке обучающихся Учреждения на внутренний учет;

– рассмотрение персональных дел, обучающихся – нарушителей правил внутреннего распорядка;

– осуществление контроля за ведением профилактической работы с неблагополучными семьями;

– вынесение проблемных вопросов на обсуждение педагогического коллектива и информирование руководства Учреждения для принятия решения;

– планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся;

– осуществление контроля за выполнением принятых решений.

– установление тесной связи с родительским комитетом Учреждения, с работниками прокуратуры, здравоохранения, органов внутренних дел, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Назначения на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений в деле подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный процесс организуется в соответствии с образовательными программами, утвержденными директором техникума и согласованными с работодателями, календарными графиками учебного процесса по очной форме обучения.

Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО,
реализуемых техникумом в 2021 году:

№ п/п	Код, наименование профессии специальности	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	основное общее	очная	2г.10мес
2	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	основное общее	очная	2г.10мес
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	основное общее	очная	2г.10мес
4	15.01.21 Электромонтёр охранно- пожарной сигнализации	основное общее	очная	2г.10мес.
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее	очная	2г.10мес.

6	43.01.02 Парикмахер	основное общее	очная	2г.10мес.
7	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее	очная	3г.10мес.
8	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее	очная	2г.10мес.
9	54.01.03 Фотограф	основное общее	очная	2г.10мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	22.02.06 Сварочное производство	основное общее	очная	3г.10мес
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	основное общее	очная	2г.10мес

Перечень программ профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

№ п/п	Наименование профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	19601 Швея	очная	10 мес.
2	15220 Облицовщик- плиточник	очная	10 мес.
3	19727 Штукатур	очная	10 мес.

Среди профессий, по которым в техникуме ведется подготовка, есть профессии, входящие в перечень наиболее востребованных профессий ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте техникума.

Заместители директора по учебно- производственной работе и учебной работе контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, осуществляют контроль за учебным процессом, содержанием и структурой учебно-программной документации техникума (наличием рабочих программ, контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, календарно-тематических планов, планов работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится учебной частью.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и заместитель директора по учебной работе. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях методических комиссий (МК) и утверждены

заместителем директора по учебно-производственной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий: комбинированные уроки, лекции, практические, лабораторные занятия, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа, консультации. Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу, для подготовки к промежуточной аттестации.

Контроль за посещаемостью занятий обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Регулярно старосты групп подают заместителю директора по учебно- воспитательной работе сведения о пропусках учебных занятий, а также совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями ведут ведомости учета посещаемости учебных занятий.

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.). На основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО с доработанными по итогам совещания (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.) рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с 2015 года в учебный процесс введена особая форма организации образовательной деятельности – индивидуальный исследовательский проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью демонстрирования своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой).

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Контрольно-измерительные материалы, контрольно-измерительные средства (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании МК. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического Совета.

Особое значение в техникуме уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, которая составляет 50% от объёма часов, отведенных на изучение цикла дисциплин, профессиональных модулей в рамках изучения ФГОС:

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- изучение учебного материала в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение графических, практических, расчетно-графических работ,

- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, проектов и др.

Практика обучающихся организуется в соответствии с локальным актом техникума. При реализации ППКРС и ППССЗ в 2021 году были предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Учебная и производственная практики проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено, что отражено в календарных графиках. Учебная и производственная практики проводится в лабораториях, мастерских техникума. в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся на основе договоров. В 2021 году обучающиеся техникума проходили производственную практику в организациях: ООО "Адакспрофи", ООО "Милори", ООО УК «Новый Город», ПАО «ГАЗ» БЕ Кузнечное производство, ООО «Прогресс», ООО «СТО на Памирской», ООО «ИРБИС ФОРКЛИФТ», ООО «АвтоНЕС», ООО «ПРО СТО», ООО «Эдельвейс-3», ООО «Автомобили Баварии», ООО «Группа компаний Техноград», ООО «Андеркар», ООО Сельхоз-инвестстрой, ООО «АвантажАвто», ООО «Виктория», ООО «БОРН», ООО ПК «Втормеко», ПАО «Т ПЛЮС», АО ПКО «Теплообменник», АО «ОКБМ Африкантов», ООО «Гефест НН», ООО «БЕТОН СЕРВИС», ООО «Завод Спецтехники», ООО «СК Конструктив», ООО «Бекетовский», АО «Спецпромстрой», АО "Завод Красный Якорь", ООО «Гелати», ООО «ЦентрПромГаз», ООО Фирма НЕОТОН, ООО РПК «Лазер-Холл», ООО «Агроторг», районные суды г. Н. Новгорода и области, ООО ТПК «ЭЛСИ», ЗАО «Завод Труд», ФГУП «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области, Управление ОД мировых судей Нижегородской области, УФССП по Нижегородской области, школы, детские сады.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. В 2021 году 10 выпускников техникума по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции Облицовка плиткой. Демонстрационный экзамен проходил два дня на базе ГБПОУ «Нижегородский строительный техникеум».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляется расписание, которое контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями МК. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Председателями ГЭК могут являться: руководители или заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году прием в техникум на обучение по программам среднего профессионального образования осуществлялся за счет средств бюджета Нижегородской области на общедоступной основе.

Выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета в 2021 году:

№	Код и наименование профессии/ специальности	Срок обучения	План КЦП кол-во человек	Выполнение КЦП, кол-во человек
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
На базе основного общего образования (9 классов)				
1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г.10мес.	25	25
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2г.10мес.	25	26
3	15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	2г.10мес.	25	26
4	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2г.10мес.	25	25
5	43.01.02 Парикмахер	2г.10мес.	25	28
6	43.01.09 Повар, кондитер	3г.10мес.	50	51
7	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	2г.10мес.	25	25
8	54.01.03 Фотограф	2г.10мес.	25	25
	Всего		***225***	***231***
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Очная форма обучения				
1	22.02.06 Сварочное производство	3г.10мес.	25	25
	Всего		***25***	***25***
		Итого	***250***	***256***

Выполнение плана приема по основным программам профессионального обучения:

№	Код и наименование профессии	Срок обучения	План кол-во человек	Выполнение плана, кол-во человек
1	19601 Швея	10мес.	60	60
2	15220 Облицовщик- плиточник	10мес.	48	51
3	19727 Штукатур	10мес.	24	28
		Итого	***132***	***139***

Контрольные цифры приема по образовательным программам СПО и план приема по основным программам профессионального обучения выполнены в полном объеме.

Кроме этого в 2021 году техникум осуществлял набор обучающихся по договорам с полным возмещением затрат по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки абитуриентов 2021 года

Код и наименование профессии/ специальности	Общее кол-во человек, зачисленных по	Средний балл аттестата студентов (кол-во абитуриентов, чел.)

	профессии/ специальности	3 – 3,5 балла	3,5 – 4 балла	4 – 4,5 балла	4,5 – 5 балла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
На базе основного общего образования (9 классов)					
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	6	13	6	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	26	16	10	0	0
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	26	14	10	2	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	9	15	1	0
43.01.02 Парикмахер	28	1	10	17	0
43.01.09 Повар, кондитер	51	9	24	18	0
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	25	0	12	12	1
54.01.03 Фотограф	25	3	14	8	0
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Очная форма обучения					
22.02.06 Сварочное производство	25	11	14	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	8	12	5	0

Сравнение среднего балла абитуриентов по профессиям/специальностям и годам

Код и наименование профессии/ специальности	Средний балл аттестата абитуриентов			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
На базе основного общего образования (9 классов)				
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,3	-	-	-
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	3,6	3,57	3,85	3,79
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	3,34	3,37	3,46
15.01.21 Электромонтёр охранно- пожарной сигнализации	3,3	3,4	3,57	3,49
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	3,43	3,59	3,57
43.01.02 Парикмахер	-	3,83	3,83	4,04
43.01.09 Повар, кондитер	-	3,72	4,15	3,85
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	3,6	3,7	4,18	4,08

54.01.03 Фотограф	3,7	3,83	4,12	3,88
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Очная форма обучения				
22.02.06 Сварочное производство	-	3,46	3,63	3,5
40.02.03 Право и судебное администрирование	4,02	-	4,43	3,6
Общий средний балл абитуриентов	**3,58**	**3,61**	**3,87**	**3,34**

Выпуск 2021 года

Код и наименование профессия	Общее кол-во человек	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10	-	-
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	4	17,4%
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	18	-	-
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	15	2	13,3%
54.01.03 Фотограф	18	3	16,7%
40.02.03 Право и судебное администрирование	21	9	42,9%
ВСЕГО	105	**18**	**17,1%**

5. Информационное обеспечение учебного процесса

Большую роль в обеспечении учебного процесса источниками учебной информации является библиотека. Библиотека имеет абонемент, читальный зал, книгохранилище. Книжный фонд библиотеки составляет 17780 единиц различной литературы.

Читателями библиотеки являются все обучающиеся, преподаватели и сотрудники техникума. Ведется работа по подбору литературы для выполнения письменных экзаменационных работ.

Большую роль играет библиотека во внеклассной работе. Подготовлены тематические папки по направлениям, проводятся тематические выставки к памятным и праздничным датам, беседы в группах.

Объем библиотечного фонда: 17780 экземпляра

- учебная: 8368 экземпляра
- учебно-методическая: 287 экземпляра
- художественная: 9125 экземпляра

В 2021 году получены учебники издательства «Академия» в количестве 421 экземпляр на общую сумму 423198,9 руб., в том числе:

22.02.06 Сварочное производство – на сумму : 91411,10 руб.

- Зайцев С.А. «Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении» учебник 2020 -- 288 с
- Куликов О.Н. «Охрана труда при производстве сварочных работ» учебник 2020---224 с
- Овчинников В.В. « Контроль качества сварных соединений .» Практикум. Учебное пособие 2021 –96 с

- Овчинников В.В. «Контроль качества сварных соединений» учебник 2020---240с
- Галкина О.Н. «Ручная ,дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе» 2020 --- 176 с
- Овчинников В.В. « Газовая сварка (наплавка)» учебник 2021 –256с
- Овчинников В.В. «Основы материаловедения для сварщиков» учебник 2021—272с
- Овчинников В.В. « Подготовительные и сборочные операции перед сваркой» учебник 2021—192с
- Овчинников В.В. «Ручная, дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. 2021 –208с.
- Овчинников В.В. «Основы технологии сварки и сварочное оборудование» учебник 2020—256с
- Фазлулин Э.М. «Техническая графика (металлообработка)» учебник 2020 –336с

43.01.09 Повар , кондитер - на сумму : 104418,60 руб.

- Бурашников Ю.М. «Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании» учебник 2020 ---288с.
- Иванов И.Н. « Рисование и лепка.» учебное пособие 2021 ---160 с
- Лаушкина Т.А. « Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.» учебник 2021--- 256 с
- Потапова И.И. « Основы калькуляции и учета» учебник 2020 ---192 с
- Семичева Г.П. « Приготовление т подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий, разнообразного ассортимента.» учебник 2022—256 с
- Андросов В.П. «Производственное обучение профессии «Повар» В 4 ч. Ч .1 учебное пособие 2020---112с
- Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар» В 4 ч. Ч. 2 учебное пособие 2020—160с
- Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар» В 4 ч. Ч3. Учебное пособие 2020—128с
- Андросов В.П. Производственное обучение професии «Повар» В 4ч. Ч.4 учебное пособие 2020---128с
- Анфимова Н.А. « Кулинария» учебное пособие 2020 --- 400с
- Дубровская Н.И. « Приготовление супов и соусов» учебное пособие 2020—176 с
- Счесленок Л.Л. « Организация обслуживания» учебник 2021 –208с
- Володина М.В. «Организация хранения и контроль запасов сырья» учебник 2021—192с

43.01.02 Парикмахер - на сумму : 31733,90 руб.

- Щербакова Л.П. «Санитария и гигиена для парикмахеров» учебник 2020 – 272 с
- Королева С.И. «Оформление причесок» учебник 2020—144 с
- Шаменкова Т.Ю. «Технллогия выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки» учебник 2020—208 с

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин на сумму : 51689,00 руб.

- Ашихмин С.А. «Техническая диагностика автомобиля» учебник 2021—272 с
- Графкина М.В. «Охрана труда» учебник 2020—176 с
- Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». В 2ч. Ч.1 учебник 2021—368 с

- Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.» В 2ч. Ч2 учебник2021 –256 с
- Ашихмин С.А. «Техническое обслуживание автомобилей» учебник 2022 -- 256 с
- Степанов А.А. «Текущий ремонт легковых автомобилей» учебник 2021 –320 с

40.02.03. Право и судебное администрирование – на сумму : 25443,3 руб.

- Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля» учебник 2021—480 с
- Харитонова С.В. «Трудовое право» учебник 2020—320 с

Учебники по общеобразовательному циклу на сумму : 118503,00 руб.

- Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности.» 2020 -288с
- Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности .» Практикум . 2020-144с
- Косолапова Н.В. « Основы безопасности жизнедеятельности» 2021 -368с
- Шеламова Г.М. «Психология общения» учебное пособие 2021 --- 128 с
- Обернихина Г.А. « Литература» В 2 ч. Ч .1 учебник 2020—432 с
- Обернихина Г.А. «Литература» В 2ч. Ч. 2 учебник 2020 –448 с
- Горелов А.А. « Основы философии» учебник 2020 –320 с
- Титов Е.В. «Экология.» Практикум учебное пособие 2020—96 с
- Груманова Л.В. «Охрана труда и техники безопасности в сфере компьютерных технологий» учебник 2020 -156с
- Артемов В.В. «История» учебник 2021 – 448с.

Методическая литература в количестве на общую сумму : 235325,73 руб.

- Жданова А. Зятьков М. «Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей, СПО» на сумму: 3592,04руб.
- Жданова А. Зятьков М. «Финансовая грамотность : рабочая тетрадь» на сумму : 45841,23 руб.
- Жданова А. Зятьков М. «Финансовая грамотность : учебная программа СПО» на сумму : 904,24 руб.
- Жданова А. Савицкая Е. «Финансовая грамотность : материалы для обучающихся СПО» на сумму : 163674,36 руб.
- Киреев А. «Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10,11классы, социально—экономический профиль» на сумму : 10030,62 руб.
- Лавренова Е. «Финансовая грамотность : учебная программа 10,11 классы, социально» на сумму : 61,34 руб.
- Лавренова Е. «Финансовая грамотность : мед.реком. для учителей 10,11 классы, социально—экономический профиль» на сумму : 222,76 руб.
- Лавренова Е. «Финансовая грамотность : материалы для родителей 10,11 классы, социально—экономический профиль» на сумму : 6440,65руб.
- Лавренова Е «Финансовая грамотность : рабочая тетрадь 10,11 классы, социально—экономический профиль» на сумму : 4558,49 руб.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Основной задачей педагогического коллектива в последние годы является обеспечение образовательного процесса методическими материалами, разработка комплексного методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, разработка фондов оценочных средств; создание информационных технологий,

мониторинг управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов, модернизация материально-технической базы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Разработаны ОПОП по всем профессиям и специальностям техникума, фонды оценочных средств, систематизирована нормативно-правовая база.

Научно-методическая работа методических комиссий осуществляется на достаточно высоком уровне. Ведется работа над созданием учебных и методических пособий по дисциплинам, МДК.

В техникум имеется методический кабинет. Методистом оказывается помощь преподавателям в разработке учебно-планирующей документации, проводится систематизация и оформление нормативной, учебно-программной документации.

7. Кадровый потенциал техникума

Основными принципами кадровой политики техникума являются:

- создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

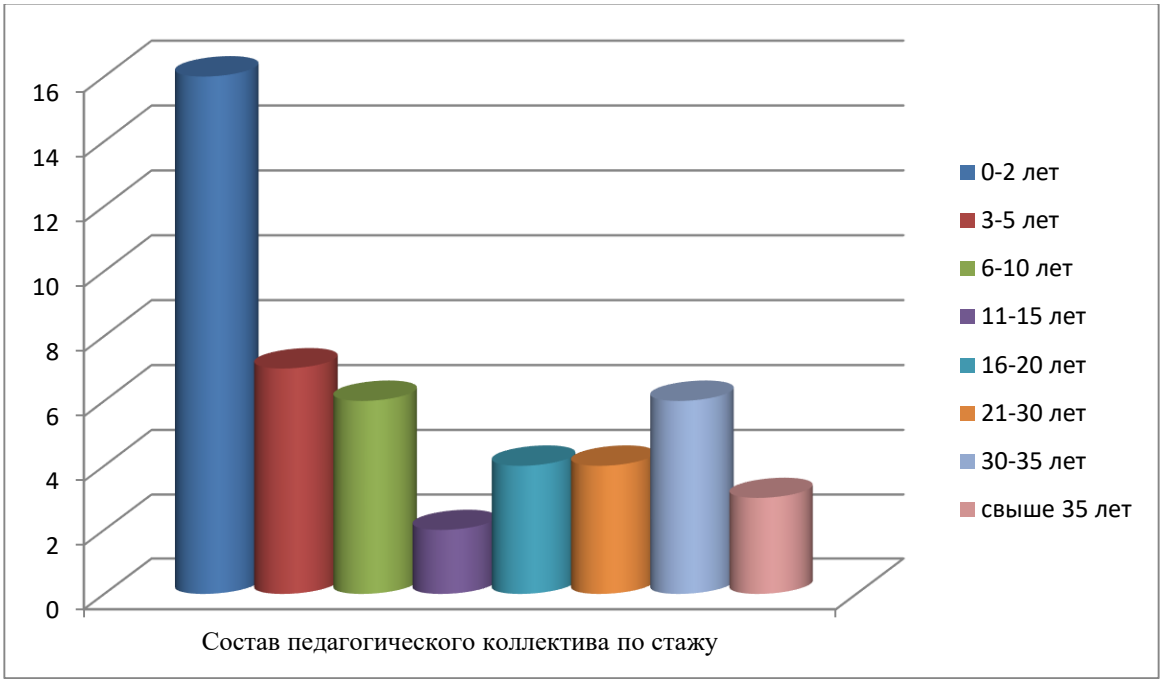
Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

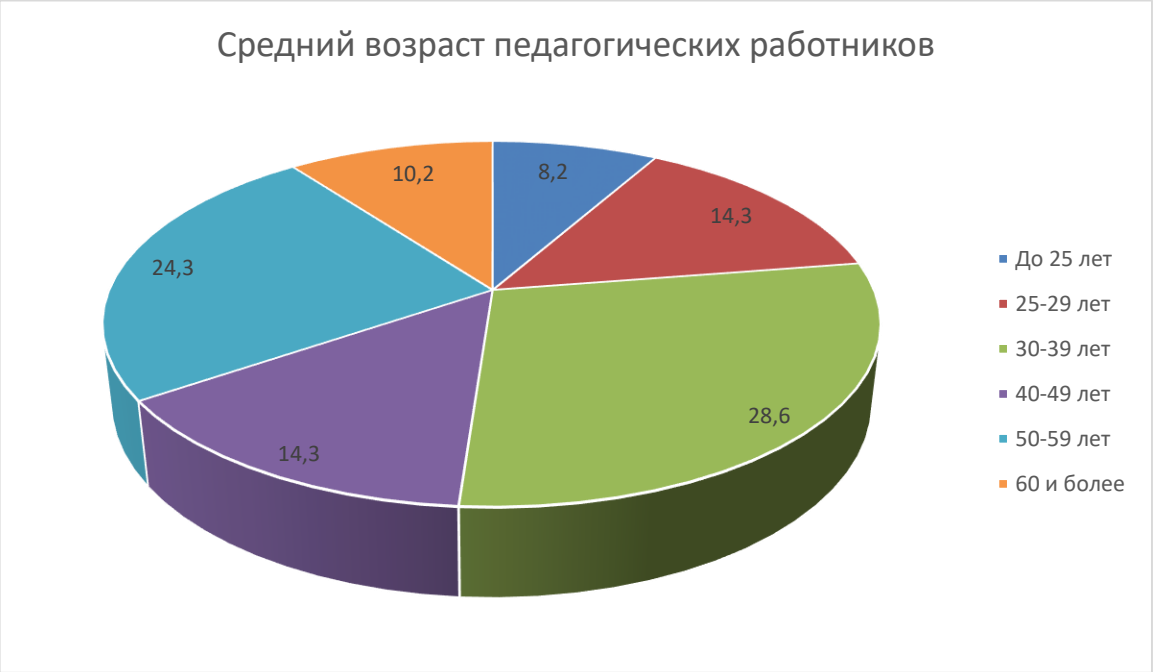
Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование

Качественный состав преподавательских кадров

Показатель		Кол-во	%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	41	83,6
	- со средним специальным образованием	8	16,4
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	4,1
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	12	24,5
	первую	21	42,9
Состав педагогического коллектива	Преподаватель специальных дисциплин	3	6,12
	Преподаватель ООД	16	32,7
	Руководитель физ. воспитания	1	2
	Педагог-организатор ОБЖ	1	2
	Мастер	25	51

	производственного обучения		
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Социальный педагог	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу	0-2 лет	16	33,3
	3-5 лет	7	14,58
	6-10 лет	6	12,5
	11-15 лет	2	4,1
	16-20 лет	4	8,3
	21-30 лет	4	8,3
	30-35 лет	6	12,5
	свыше 35 лет	3	6,25
Средний возраст педагогических работников	до 25 лет -	4	8,16
	25-29 лет -	7	14,3
	30-39 лет-	14	28,6
	40-49 лет -	7	14,3
	50-59 лет -	12	24,3
	60 и более -	5	10,2





Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года

В 2021 году повышение квалификации прошли 35 человек, за последние три года – 49 человека - что составляет 89,09%.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный мастер ПТО»	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ	Нагрудный знак «Отличник ПТО РФ»	Почетная грамота Минобрнауки России	Награды министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
1	3	2	13	17	1

Повышение квалификации преподавателей.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию, принимают активное участие в проектах, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в работе региональных учебно-методических комиссий. В техникуме активно ведется научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В техникуме действует сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников.

В 2021 повысили квалификацию следующие педагогические работники техникума:

№	Ф.И.О.	Стажировки, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
1	Георгиевская Марина Геннадиевна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» **курсы** «Организация практической подготовки в условиях образовательной

		организация и (или) предприятия» 2021 год
2	Гурьянова Дарья Максимовна	ГБОУ ДПО НИРО **курсы** «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» Объем: 36 часов 2021 год
3	Сарбаева Татьяна Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
4	Смирнова Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» **курсы** «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» Объем: 72 часов 2021 год
5	Ширшова Любовь Николаевна	ГБОУ ДПО НИРО **курсы** «Профилактическая работа в образовательных организациях по программе ВИЧ в подростковой среде в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения» Объем: 36 часов 2021 год
6	Щеканов Александр Михайлович	ГБУ ДПО «НИИЦ» **курсы** «Организация работы по противодействию идеологии терроризма» Объем 16 часов 2021 года
7	Васин Ярослав Дмитриевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Объем: 36 часов 2021 год
8	Воронков Николай Александрович	АО ПКО «Теплообменник» **Стажировка** Объем: 72 часа 2021 год
9	Ганичев Павел Евгеньевич	ГБОУ ДПО НИРО **курсы** «Технологии создания сайтов и мультимедиа» Объем: 36 часов 2021 год
10	Глистенкова Татьяна Геннадьевна	ГБОУ ВО НГИЭУ **курсы** «Внедрение нестандартных образовательных методик в учебный процесс» Объем: 36 часов 2021 год
11	Гомозов Дмитрий Николаевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
12	Ерина Елена Евгеньевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы**

		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
13	Калошина Полина Павловна	ООО РПК «Лазер-Холл» **Стажировка** Объем: 72 часа 2021 год
14	Клюева Ирина Васильевна	АО ПКО «Теплообменник» **Стажировка** Объем: 72 часа 2021 год
15	Кудряшов Дмитрий Сергеевич	ООО «Феста» **Стажировка** Объем: 72 часа 2021 год
16	Кудряшова Наталья Владимировна	ООО «Феста» **Стажировка** Объем: 72 часа 2021 год
17	Кулагина Марина Владимировна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» **курсы** «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2021 год
18	Ларина Татьяна Сергеевна	ООО РПК «Лазер-Холл» **Стажировка** Объем: 72 часа 2021 год
19	Созинова Елена Васильевна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» **курсы** «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2021 год
20	Сюборова Марина Сергеевна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» **курсы** «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2021 год
21	Титов Егор Олегович	ООО РПК «Лазер-Холл» **Стажировка** Объем: 72 часа 2021 год
22	Федорова Ирина Алексеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
23	Штыкова Ольга Валентиновна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
24	Банцыкин Сергей Валентинович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
25	Виноградов Александр Борисович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов

		2021 год
26	Грецкова Марина Евгеньевна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» **курсы** «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2021 год
27	Иванова Юлия Владимировна	ГБОУ ВО НГИЭУ **курсы** «Проектирование электронных обучающихся курсов в системе Moodle» Объем: 36 часов 2021 год
28	Киселев Никита Владимирович	ГБОУ ВО НГИЭУ **курсы** «Проектирование электронных обучающихся курсов в системе Moodle» Объем: 36 часов 2021 год
29	Колотушкин Валерий Константинович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
30	Коротышев Роман Алексеевич	ГБУ ДПО «НИИЦ» **курсы** «Организация работы по противодействию идеологии терроризма» Объем 16 часов 2021 года
31	Соколов Александр Вячеславович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» Объем: 250 часов 2021 год
32	Солдатова Юлия Александровна	ГБОУ ДПО НИРО **курсы** «Теория и практика обучения иностранному языку в учреждениях среднего профессионального образования» Объем: 72 часа 2021 год
33	Суслова Юлия Андреевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
34	Чудиновских Иван Владимирович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год
35	Юдакова Ольга Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **курсы** «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» Объем: 36 часов 2021 год

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через ИМС, педагогические чтения, заседания методических комиссий, посещения открытых занятий преподавателей, взаимопосещения занятий.

Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы.

Мастера производственного обучения Созинова Е.В., Штыкова О.В., Кулагина М.В., Сюборова М.С. учувствуют в качестве экспертов в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Ежегодно Техникум является площадкой проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Швея.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума организуют и проводят недели профессии и предметные недели, что вносит разнообразие в учебный процесс и повышает профориентированность обучающихся.

С начала 2020 года ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум» ведет активную работу по внедрению наставничества во все сферы деятельности техникума. Разработана и внедрена программа наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Собраны и продолжают пополнятся базы наставников и наставляемых. Ведется активная работа наставнических пар и групп и мы уже имеем первые успехи.

ВЫВОДЫ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса техникума соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база

Техникум располагает переданными в оперативное управление зданиями, на которые имеется Свидетельство о государственной регистрации права, расположенными по адресу:

1 учебный корпус- город Нижний Новгород, ул Национальная, д. 6;

2 учебный корпус - город Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.90;

Общежитие - город Нижний Новгород, ул Национальная, д. 6

Учебный процесс обеспечен кабинетами, лабораториями и мастерскими, перечень которых соответствует ФГОС, учебным планам по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов. В техникуме имеются в наличии 3 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

В Техникуме имеется автобус ГАЗ 32213 на 13 мест.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. В 2021 году была введена в действие новая мастерская по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Развитие материально-технической базы техникума осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

9. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в техникуме способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. В техникуме разработаны и реализуются:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации обучающихся к

условиям среднего профессионального образования;
- Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Для реализации поставленных задач в техникуме разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в техникуме отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В техникуме также работает социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. Преподаватели и классные руководители стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству. В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя техникума являются:
- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися с одной стороны преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на обучающихся и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством

реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение учебно-воспитательного процесса содержанием, интерактивными формами и методами, имеющими воспитательный эффект. Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процесса воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях.

Целью воспитательной работы техникума является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления и участие обучающихся в работе общественных организаций.

Для реализации поставленной цели в техникуме решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Гуманизация воспитательного процесса; формирование дружеского микроклимата в студенческой среде
2. Воспитание чувства профессионального долга, любви к избранной профессии
3. Воспитание гражданственности и патриотизма;
4. Воспитание у обучающихся организованности, дисциплины, положительных нравственных качеств
5. Повышение качества подготовки студентов к самостоятельной практической работе.
6. Развитие способностей студентов
7. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Программа воспитания и социализации обучающихся техникума реализовывается по 7 основным направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающегося ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

По данному направлению в техникуме проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Всероссийский урок, посвященный году науки и технологий	350
2	Цикл мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны.	297
3	Посещение мультимедийный исторического парк «Россия – Моя история»	75
4	КВИЗ «Купно во едино» (к Дню народного единства)	70
5	Урок мужества «День памяти жертвам терактов»	25
6	Посещение музея ПТО	48
7	Посещение музея МПВО-ГО-РСЧС Нижегородской области	72

8	Посещение музея центра противопожарной пропаганды и общественных связей	50
9	Профилактический диспут в группах 1-3 курсов «Терроризм несет смерть. Молодежный экстремизм -это страшно».	350
10	Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий	25
11	Беседа с юношами 1 курса «О воинской обязанности и военной службе, требованиях к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности»	153
12	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу-2021»	8
13	Участие в акции «Георгиевская ленточка, «Окна Победы»	17
14	Участие в исторической акции «Диктант Победы»	9
15	Участие международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10
16	Участие в районном конкурсе патриотической песни	1
17	Конференция «Молодежь в годы войны»	46
18	Участие в зональных соревнованиях военно-спортивной игре «Нижегородская зарница»	12
19	Участие в областной акции «День призывника»	36
20	Урок мужества «Блокадный Ленинград», посвященная 76-летию дня полного снятия блокады Ленинграда.	96
21	Урок мужества, посвященный международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии	50
22	Урок мужества о жизни и победах А.В. Суворова, посвященный 290-летию со дня рождения Генералиссимуса.	25
23	Посещение Нижегородской государственной детской библиотеки: «Танин дневник – это боль Ленинграда», к 76-летию дня полного снятия блокады Ленинграда	20
24	Урок мужества «Российская Армия во все времена…» (встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий)	75
25	Литературно-музыкальная композиция «Письма той войны», посвященная 76 годовщине Победы	125
26	Урок мужества «Война – печальней слова нет»	50
27	Видео –урок посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова	250
28	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5

В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания обучающихся складываются из следующих элементов:

- ознакомление обучающихся с основными локальными нормативными документами;
- правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- стимулирование социальной активности, инициативы обучающихся;
- развитие и совершенствование деятельности волонтерского объединения;
- развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;
- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся;
- воспитание патриотических чувств;
- приобщение к культурным и историческим ценностям;
- включение обучающихся в творческую деятельность: художественная самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

Профессионально-ориентирующее направление

Профессионально-ориентирующее воспитание в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними
- экскурсии на предприятия
- защита проектов «Моя профессия»
- участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- психологический тренинг «Будь уверен в себе!», в рамках подготовки участников конкурса «Абилимпикс»
- круглый стол «Перспективы моей профессии»
- конкурс профессионального мастерства
- беседы об выбранных профессиях и специальностях
- привлечение обучающихся в кружки технического творчества
- классные часы «Профессия, которую я выбрал», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровьесберегающее направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная работа проводится по плану спортивно-массовых мероприятий. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. В течение года проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Тимбилдинг для групп 1 курса «МЫ команда»	72
2	Спортивное мероприятие «Спорт – это здорово!» ко Дню первокурсника	275
3	ФП "Онкопатруль" лекция по профилактике онкологических заболеваний	75
4	Спортивная эстафета «Веселые старты».	70
5	Спортивное мероприятие «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией	250
6	Соревнования по мини-футболу студенты НТТ и команда ГИБДД «Студенческий десант»	12
7	Товарищеский матч по волейболу между сборной командой студентов и командой преподавателей ГБПОУ «НТТ»	10
8	Товарищеский матч по мини-футболу между сборной командой студентов и командой преподавателей ГБПОУ «НТТ»	12
9	Соревнования между техникумами ГБПОУ «НТТ» и ГБПОУ «НПТТ» «Лыжные гонки - 2021»	10
10	Турнир по русским шашкам среди девочек, обучающихся по программам	15

	профессионального обучения	
11	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	23
12	Встреча с представителями Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Нижегородской области на тему: «Профилактика ВИЧ и СПИД»	150
13	Тренинговые занятия по формирование правильного отношения к употреблению и распространению психоактивных веществ	174
14	Проведение социально-психологического тестирования	770
15	Проведен Чемпионат по мини-футболу, среди обучающихся групп 1-3 курсов	96
16	Психологическое тестирование по определению уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.	275
17	Участие в зональных этапах соревнований областной Спартакиады среди обучающихся по программам СПО по шахматам, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, волейболу	44
18	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде с размещением социальных сетях с хэштегами #СТОП ВИЧСПИД», #Росмолодежь», #молодежь52».	16

Во всех группах проведены беседы и классные часы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни, инструктажи о соблюдении ПДД, безопасном поведении на дорогах, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте, беседы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции.

Экологическое направление

Экологическое воспитание связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Экологическое направление позволяет популяризировать экокультуру и вовлечь обучающихся в общественно-полезную деятельность.

Обучающиеся техникума приняли участие в озеленении территории техникума, собирали макулатуру, батарейки и пластиковые пробки, в рамках проекта «Эколог НТТ», приняли участие в открытом Всероссийском уроке «Экология и электросбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче., в городском конкурсе «Хвойный город», экологической акции «Весенняя неделя добра», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна», Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл.

Студенческое самоуправление

В техникуме ведется работа по развитию студенческого самоуправления, цель которой создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет техникума,
- волонтерское движение техникума.

Студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Деятельность Студенческого совета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни В течение учебного года студенческое самоуправление техникума ярко

проявляло себя при подготовке и проведении внутритехникумовских мероприятий, фестивалей, конкурсов, благотворительных акций. Волонтеры техникума активно помогали при проведении Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участвовали в городской акции «Засветись», в социальной акции «Тепло души» (поздравление ветеранов), в волонтерской акции «Корзина доброты», районной акции «Зачетный квест», в областной тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей», провели урок милосердия «Доброта нужна всем», с просмотром документального фильма «#Яволонтер. Истории неравнодушных»

Волонтёрская деятельность предоставляет обучающимся возможность самореализации. Вовлечение в волонтёрскую деятельность влияет на внутренний мир человека, учит важности и ценности служения обществу, гражданской ответственности и этике. Расширение границ самоуправленческой деятельности, вовлечение новых обучающихся в ее работу, усложнение задач – все это способствует появлению воспитательном процессе инновационных подходов.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско-организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся училища принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, конференциях и добились определенных успехов.

№ п/п	Наименование молодежного объединения	В каком году создано	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Высший исполнительный орган объединения
1.	Студенческий совет «Лидер»	2010г.	40	Конференция
2.	Волонтерское объединение «ТОП-Волонтер»	2015г.	23	-

Культурно-творческое направление

В плане воспитательной работы техникума культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности студента, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Среди значимых мероприятий в культурно-творческом направлении назовем следующие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Квест-игра «Я студент НТТ!» ко Дню первокурсника	275
2	Тотальный диктант, посвященный Международному Дню распространения грамотности.	20
3	Участие в международном фотоконкурсе «Русская цивилизация»	5
4	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя «Учитель – это на века!»	23
5	Литературная гостиная к 150-летию великого русского писателя И. Бунина	25
6	Музыкально-литературная гостиная, посвященная поэту С.А. Есенину «Жизнь моя, иль ты приснилась мне…»	24

7	Поздравительная видеооткрытка «Спасибо, мама!»	12
8	Посещение театра на Счастливой «Тётки», «Бывшие», «Бешенные деньги»	146
9	Посещение выставочного зала ГЦСИ «Арсенал»	75
10	Творческий конкурс «Рыцарский турнир» к Дню защитника Отечества	125
11	Участие в областной культурно-патриотической акции «Виват, Россия!»	1
12	Участие в конкурсе «Творчество против коррупции»	6
13	Участие в областном фестивале «Грани таланта!» в номинациях фотоискусство и изобразительное искусство	14
14	Участие в областном конкурсе «Мой Нижний»	5
15	Новогоднее праздничное представление «Как-то раз под Новый год ...»	100
16	Общетехникумовский творческий конкурс «Символ года»	23
17	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Новогодняя игрушка»	15
18	Общетехникумовский конкурс «Мисс и Мистер – НТТ»	200
19	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	350
20	Конкурс портретов на тему «Моя весна» и фейс-арт «Я-Весна»	10
21	Участие в межрегиональном конкурсе видеороликов на иностранных языках «Галерея портретов», в рамках культурно-образовательного проекта «Поход в музей»	8
22	Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники!», посвященная выпуску 2021 года	125
23	Участие в региональном конкурсе «Алтарь Отечества»	4
24	Квиз-игра «Веков связующая нить» к 200-летнему юбилею Ф.М. Достоевского	75
25	Посещение Нижегородской государственной детской библиотеки: - «Чудо-чудо рождество!», фольклорная программа	24
26	Участие в областном фестивале «Грани таланта» в направлении «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Любимые герои» , «Авторская кукла»	2

Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь обучающихся интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защитой населения. Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2021 показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено около 78 % от общего количества обучающихся.

В техникуме созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы по данному направлению предоставляет возможность свободного выбора студентами программ, объединений, которые близки им по интересам.

Информация о количестве обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в профессиональной образовательной организации

	Программы дополнительного образования:		
	<u>Социально-гуманитарной направленности</u>		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического объединения «Вымпел»	06.09.2021г	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского объединения «ТОП-Волонтер»	06.09.2021г	1 год

3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Englich Club»	06.09.2021г	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг»	06.09.2021г	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кулинарные фантазии»	06.09.2021г	1 год
	Физкультурно-спортивной направленности		
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини футбол»	06.09.2021г	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	06.09.2021г	1 год
	Технической направленности		
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование узлов и деталей автомобиля»	06.09.2021г	1 год
	Художественной направленности		
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная роспись»	06.09.2021г	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ленточка»	06.09.2021г	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Объектив»	06.09.2021г	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа творческой студии «Артишок»	06.09.2021г	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Формула стиля»	06.09.2021г	1 год
14.	Дополнительная общеразвивающая программа студии компьютерного дизайна «Пиксель»	06.09.2021г	1 год
	Туристско-краеведческой направленности		
15	Дополнительная общеразвивающая программа музейного объединения «Память о былом»	06.09.2021г	1 год
	Естественно-научной направленности		
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир математики»	06.09.2021г	1 год
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика для всех»	06.09.2021г	1 год

Контингент	Количество объединений дополнительного образования (по направлениям)						Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования						Итого объединений	Количество студентов, занимающихся в объединениях
	Технической	Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристко-краеведческий	Социально-гуманитарной	Технической	Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристко-краеведческий	Социально-гуманитарной		
на 31.12.2019 627	2	4	2	5	1	4	36	81	40	90	16	96	18	359
на 31.12.2020 785	2	2	4	6	1	5	34	40	80	112	18	120	20	404
на 31.12.2021 908	1	2	2	6	1	5	18	80	80	109	18	102	17	327

Результативность общественно-значимых мероприятий городского, регионального и всероссийского уровней

Учебный год	Районные, городские	Зональные	Областные
2021	1.Районная интеллектуальная игра «Зачетный Квиз», в рамках празднования Дня студента 2021 – **1 место** 2.Районная развлекательная конкурсная программа «Зимний ПИТ-СТОП» среди ссузов, вузов Ленинского района г. Нижнего Новгорода – **2 место** 3.Районный турнир по мини-футболу среди предприятий и учреждений Ленинского района в рамках празднования 800-летия г. Нижнего Новгорода - **3 место** 4. Городской экологический конкурс «Хвойный Город» - **Победитель** 5. Городская акция «Корзина доброты!» помощь по оказанию продуктовой помощи незащищенным слоям населения Нижегородской области - **грамоты**	1.Спортивные соревнования среди учащихся ОУ НСПО по: - мини футболу - волейболу - баскетболу - шахматам - настольный теннис – 1 место 2. Военно-спортивная игра «Нижегородская зарница 2022» - 4 место	1. Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020-2021 учебном году (номинация «Лучшая аккредитованная ПОО по организации физкультурно-спортивной работы») – **3 место** 2. Региональный конкурс фотографий «Мой Нижний» - **диплом за 1 и 2 место** 3.Областная выставка –ярмарка «Твой выбор – твои возможности» в номинации "Лучшее онлайн представление актуальной профессии, специальности" - **3 место** 4. VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: в компетенции «Швея» - **2 место** в компетенции «Штукатур» - **3 место** в компетенции «Бисероплетение» - **2 место** 5. Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!» в номинации: Бабушкин рецепт (Видеоролик «Камера! Мотор! Рецепт!») - **участие** 6. Областной конкурс «Творчество против коррупции» - **участие** **7.** Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» - **диплом 2 степени** в направлении - фотоискусство, **диплом 3 степени** в направлении - изобразительное искусство

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающие обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного

бизнеса.

- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся был разработан проект «Бизнес-идеи» с целью осуществления предпринимательской подготовки обучающихся техникума, обеспечивающей развитие у них деловой активности и способности самостоятельно развивать свои бизнес-идеи.

По основным показателям за год реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- Проведены тренинги на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда»
- круглый стол «Создай свой бизнес»
- мастер-класс по бизнес-проектированию
- Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»

Профилактика асоциального поведения.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГБПОУ «НТТ» осуществляется специалистами техникума комплексно: заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей в техникуме разработана программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашаются обучающиеся, которые нарушают дисциплину, правила внутреннего распорядка, пропускают занятия без уважительных причин, не успевают по итогам промежуточной аттестации.

С каждым несовершеннолетним, состоящим на учете, составлен план индивидуальной работы. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, лекций, консультаций, правового лектория. Организована занятость подростков во внеурочное время в кружках и секциях техникума. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и учет лиц, пропускающих занятия.

Статистическая информация о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений

Год	Контингент	Количество обучающихся, совершивших преступления	Количество преступлений	Количество обучающихся, совершивших преступления, в процентном соотношении к контингенту
2018	522	1	1	0,19
2019	627	1	1	0,16
2020	785	3	3	0,38
2021	908	1	1	0,11

Организация летней занятости обучающихся

Количество несовершеннолетних на 1 июля 2021г.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости, отдыха и оздоровления, созданными в образовательных организациях или на средства образовательной организации (при различных формах занятости 1 студента, данный студент считается 1 раз) считаем летний каникулярный период	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости через центры содействия трудоустройству и центры занятости (в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) (при различных формах занятости 1 студента, данный студент считается раз) считаем летний каникулярный период
322	178	23

В техникуме имеется общежитие, в котором проживает 25 человек. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводятся вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности, проживающих в общежитии.
Воспитательную работу в общежитии осуществляет воспитатель согласно плану воспитательной работы. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялась первичному знакомству и выявлению особенности личности обучающихся (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). В течение года проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На собраниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга: информационные часы, вечер знакомства для первокурсников, интеллектуальные игры, квесты, просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, посещение музеев, выставок, театров, библиотек г. Нижнего Новгорода, встреча

с инспектором ПДН, мастер-классы по приготовлению пищи**.**
Воспитатели общежития проводят:

- индивидуальные беседы с обучающимися с целью изучения интересов и склонностей, оказания помощи в адаптации;
- индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», состоящими на учете субъектов профилактики, и нарушающими правила проживания.

Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся всеобучи, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума, с организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

Педагогом-психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Вывод:

Педагоги техникума, создавая для обучающихся оптимальную среду воспитания, сознают, что при формировании этих условий необходима активная позиция самих обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Необходимо активизировать работу по систематизации работы студенческого самоуправления в техникуме. Усилить работу по профилактике табакокурения, пропускам учебных занятий. Актуализировать значимость и организовать работу волонтерского движения, развитие кружковой работы, развитие студенческого спортивного клуба.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность.

4.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности.

1. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ «НТТ» за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г. осуществлялось за счет средств областного бюджета Нижегородской области на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

1.1. Сведения о поступлении средств Техникума за отчетный период представлены в таблицах:

Доходы Техникума по всем видам финансового обеспечения из областного бюджета:

Субсидия на выполнение государственного задания (руб)	Субсидии иные цели (руб)	Из них:			Поступления всего (руб)
		Объем средств По выплатам ежемес.ден.вознаграждения за классное руководство (руб)	Объем средств по стипендии (руб)	Объем средств на укрепление МТБ (руб)	
		1 093 680,00	**8 067 648,00**	**2 204 989,22**	
55 948 184,00	**11 366 317,22**				**67 314 501,22**

Доходы училища от приносящей доход деятельности:

Наименование вида доходов	Поступило средств (руб)
1. Платные образовательные услуги	**1 706 965,92**
в том числе:	
- по программе специалистов среднего звена по специальности “Право и судебное администрирование”	1 678 086,00
- по программе профессиональной подготовке по профессии 16675 Повар с использованием сетевой формы	28 879,92
2. Предоставление в аренду помещений	**370 545,00**
3. Возмещение коммунальных услуг	**170 860,28**
в том числе:	
- поступающие по договорам аренды, по договорам по безвозмездному пользованию имуществом, общежитие	170 860,28
4. Возмещение расходов на мероприятия по охране труда в рамках программы софинансирования предупредительных мер по сокращению травматизма и профзаболеваний от ФСС	**28 152,00**
5. Налог на прибыль	**- 70 853,00**
Всего:	**2 205 670,20**

1.2. Сведения о расходовании средств Техникума за отчетный период представлены в таблицах:

Расходы Техникума по всем видам финансового обеспечения из областного бюджета:

Статья	КОСГУ	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели
Заработная плата	211	34 703 515,37	840 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	10 464 370,00	253 680,00
Услуги связи	221	83 234,05	
Коммунальные услуги	223	1 659 054,40	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	394 150,00	1 729 826,82
Прочие работы, услуги	226	433 328,75	
Страхование	227	8 593,52	
Пособия по социальной помощи населению	262	1 412 640,00	1 770 699,00

в денежной форме			
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	3 054 160,69	
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	136 634,62	
Налоги, пошлины и сборы	291	304 992,10	105 000,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	0,00	6 296 949,00
Увеличение стоимости основных средств	310	887 741,35	370 162,40
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 405 769,14	
ИТОГО за год		55 948 184,00	11 366 317,22

Расходы Техникума от приносящей доход деятельности:

Статья	КОСГУ	Приносящая доход деятельность
Заработная плата	211	659 177,47
Начисления на выплаты по оплате труда	213	203 509,24
Услуги связи	221	48 813,60
Коммунальные услуги	223	290 790,82
Работы, услуги по содержанию имущества	225	451 987,11
Прочие работы, услуги	226	201 070,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	278,19
Налоги, пошлины и сборы	291	2 977,70
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	22,30
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	25,29
Увеличение стоимости основных средств	310	257 050,55
Увеличение стоимости материальных запасов	340	484 655,98
ИТОГО за год		2 600 358,25

4.2. Участие учреждения в целевых программах.

В 2021 году учреждению были выделены целевые субсидии в размере 11 366 317,22 рублей, в том числе:

- на выплату стипендии – 8 067 648,00 рублей;
- на укрепление материально-технической базы – 2 204 989,22 рублей (Капитальных ремонт туалетных комнат, части отмостки учебного корпуса, ремонт канализационных колодцев, системы отопления и канализ.колодцев, ремонт котельной, покупка учебной литературы, оплата госпошлины).

4.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы.

За 2021 год учреждением приобретены основные средства в сумме 1 514 954,30 руб. в том числе:

• за счет внебюджетных средств – 257 050,55 руб. (калькуляторы – 3029,36 руб., тачка садовая –

1900,00 руб., счетчик – 562,14 руб., бензокоса – 9 198,00 руб., мебель для парикмахеров – 139 000,00 руб., водонагреватель – 14 336,00 руб., насос – 11 684,05 руб., снегоуборщик – 43 329,00 руб., термометры – 28 152,00 руб., роутер – 750,00 руб., набор инструмента – 5 110,00 руб.)

• за счет субсидии на выполнение государственного задания – 887 741,35 руб. (компьютеры – 131 970,00 руб., маршрутизаторы – 4 197,00 руб, оборудование для парикмахеров – 305 194,15 руб., проекторы – 92 596,00 руб., мфу и фотоаппараты – 136 095,00 руб., мебель – 215 300,00 руб., глобусы – 2 389,20 руб.)

• за счет субсидии на иные цели – 370 162,40 руб. (учебная литература)

За 2021 год учреждением безвозмездно были получены основные средства в сумме 53 036,50 руб. в том числе:

• от ООО «Образовательно-издательский цент «Академия» - 53 036,50 руб. (учебная литература).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	627 человек
1.1.1	По очной форме обучения	627 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	146 человека
1.2.1	По очной форме обучения	146 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	281 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82 человек/78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	350 человек/47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/83,6 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/67,3%
1.11.1	Высшая	12 человек/24,5%
1.11.2	Первая	21 человек/42,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека/87,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 520,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1463,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,6 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	25 человек/100

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		