МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖЕГОРОДСКОЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ"

# Положение

## О порядке разработки и утверждения образовательных программ

г. Нижний Новгород
2017г.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 24. 12. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НИУ»
_____ Т. В. Сарбаева
Приказ №_____ от 21 .12.2017г.

**Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее - Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в ГБПОУ Нижегородское индустриальное училище» (далее - училище).

1.2. Порядок разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года),

-Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

-Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»,

- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего образования»,

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ и ППКРС.

1.4. Образовательная программа – комплексных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. ППССЗ и ППКРС – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалификационных рабочих как система документов, разрабатывается и утверждается с учетом требований рынка труда Нижегородской области на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при ее наличии) и ППКРС.

1.6. ППССЗ и ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## 2. Порядок разработки ППССЗ и ППКРС

2.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и

утверждает программы ППССЗ и ППКРС в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессиям.

2.2. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

2.3. Формирование ППССЗ и ППКРС начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителей директора по учебно-методической работе и учебно-производственной работе и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ И ППКРС.

2.4. Учебный план является частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам ученых занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и профессиональной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

-распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

2.5. Календарный учебный график является частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель; сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки всех видов практики;

- сроки военно-полевых сборов (для юношей); сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул)по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа ведется заведующим учебной частью.

2.6. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности/профессии и с учетом соответствующей примерной ППССЗ и ППКРС (при ее наличии).

2.7. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы ППССЗ и ППКРС являются частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подработку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

Работа ведется председателем выпускающей методической комиссии при координирующей роли заместителя директора.

2.8. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями методических комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей

методических комиссий. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи методиста.

2.9. При формировании учебно-методического комплекса по ППССЗ и ППКРС училище имеет право:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и ППКРС, на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять учебно-методический комплекс по ППССЗ и ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниями и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающимся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 3. Порядок утверждения учебно-методических комплексов по ППССЗ и ППКРС

3.1. Учебно-методические комплексы по ППССЗ и ППКРС рассматриваются на методических комиссиях и рекомендуются к утверждению зам. директора, утверждаются директором.

3.2. Разработанные учебные планы рассматриваются на методических комиссиях. Являясь составной частью основной образовательной программы, отдельно учебные планы не утверждаются.

3.3. Изменение учебных планов по направлениям подготовки очной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

3.4. Графики учебного процесса разрабатываются заведующим учебной части и утверждаются зам. директора, руководителем ДФ СТС и ЖКХ.

3.5. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы ППКРС и ППССЗ согласовывается с представителем работодателей (председателя ГЭК), который при положительном заключении на титульном листе ставит подпись о согласовании. Программа государственной итоговой аттестации по специальности/профессии рассматривается на методической комиссии и рекомендуется к утверждению зам. директора и утверждается руководителем на педагогическом совете.

3.7. Оценочные материалы по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам, входящие в учебно-методический комплекс рассматриваются и рекомендуются к утверждению зам. директора, руководителем училища на заседаниях методических комиссий, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (контрольные ведомости по ПМ) разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (председателей экзаменационных комиссий по ПМ).

3.8. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, входящие в учебно-методический комплекс

рассматриваются и рекомендуются к утверждению зам. директора, руководителя ДФ СТС и ЖКХ на заседаниях комиссий.

3.9. В учебно-методического комплекс по ППССЗ и ППКРС при необходимости производится внесение изменений в целом с оформлением, принятием и утверждением новой реакции, заменяющей действующий учебно-методический комплекс по ППССЗ и ППКРС.