

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

"НИЖЕГОРОДСКОЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ"

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке участия обучающихся в  
формировании своего профессионального  
образования**

г. Нижний Новгород

2015

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 7 от 15.01.2015 г.



## Положение

### о порядке участия обучающихся в формировании своего образования в ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в формировании своего профессионального образования в ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище» (далее - училище).

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

1.3. Реализация данного права участия в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков, профессиональных и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства

1.4. Основным условием для обучающихся при формировании содержания своего профессионального образования является соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой профессии, определяется программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.5. Право обучающихся при формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено условиями договора о целевом обучении.

## **2. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования**

2.1 Обучающиеся училища имеют право:

2.1.1. Участвовать в распределении вариативной части программ подготовки рабочих и служащих , при этом:

- училище предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки программы через анкетирование обучающихся, через работу совета обучающихся;

- обучающиеся могут вносить аргументированные предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу через письменное обращение к руководству училища.

2.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в училище, не предусмотренные учебным планом образовательной программы.

2.4. Предлагать тематику выпускных квалификационных работ (проектов).

2.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

2.6. Предлагать формы самостоятельной работы.

2.7. При изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

2.8 Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через анонимное участие в анкетировании, сайт училища.

### **3. Обязанности администрации училища по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация училища:

3.1 Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

3.2 Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

3.3 Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

3.4 Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждается законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

3.5 Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

### **4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права**

Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

Ограничение права участия обучающихся училища в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.