

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский технологический техникум"

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об особом порядке
освоения дисциплины "Физическая культура"
инвалидами и лицами с ОВЗ,
осваивающих ОПОП СПО
в ГБПОУ "НТТ"**

Нижегород
2020 год

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 16
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "НТТ"
Т.В. Сарбаева
Приказ № 210/11 «28» 08 2020 г.



Положение
Об особом порядке освоения дисциплины "Физическая культура"
инвалидами и лицами с ОВЗ, осваивающих ОПОП СПО
в ГБПОУ "НТТ"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее-ОПОП СПО) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Нижегородский технологический техникум" (далее – Техникум).

- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04 2015 г.;
 - федеральными государственными образовательными стандартами.

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. При освоении дисциплины "Физическая культура" инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.3. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья и их местонахождения возможна разработка индивидуального учебного плана.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебный процесс осуществляется в учебных группах.

3.2. На первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, участвуют в тестировании физической подготовленности для определения уровня и постановки дальнейших задач физической культуры.

3.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном, тренажерном залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Техникум предлагает обучающимся: просмотр спортивных соревнований и участие в организации, проведении соревнований внутри Техникума, интеллектуальные виды спорта (шахматы, шашки), малоподвижные виды спорта, настольный теннис.

3.4. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающимся, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине "Физическая культура", необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные предоставляются в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

3.5. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, под его контролем с учетом показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

3.6. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале теоретического обучения. Срок освобождения от занятий по физической культуре, а также принадлежность к медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся. Formой отчетности у освобожденных обучающихся является реферат по тематике здоровьесбережения и физической реабилитации.

3.7. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального графика посещения занятий.

3.8. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.9. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта, глухих, слабослышащих занятия могут проводиться в письменной форме.

3.10. Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

4. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую и промежуточную аттестацию, которая осуществляется согласно Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Нижегородский технологически техникум».

4.2. Обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности, индивидуально выполненной работе.

4.3. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины "Физическая культура":

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине "Физическая культура";
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающихся в исследовательскую работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.