

ОТЧЁТ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за I квартал 2017 года
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Нижегородское индустриальное училище»

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	<p>Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу); - руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений? 	<p>Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу)</p>	0	0%
2	<p>Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?</p>	<p>Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной</p>	0	0%

3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	0%
4	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разьянению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Мастерами производственного обучения учебных групп училища, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в училище; 2. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников училища (выступление прокурора).		
5	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	Принято: Положение О порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Нижегородское индустриальное училище" в новой редакции; Положение О комиссии по координации работы по противодействию коррупции в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородское индустриальное училище»; Положение Об антикоррупционной политике в ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище» в новой редакции.		
6	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	-	100%
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационном стендах, сайтах в сети Интернет сведения:	Обращения в адрес училища о случаях	-

	<p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p> <p><i>Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются</i></p>	<p>коррупционных правонарушений отсутствуют</p> <p>В здании училища размещены номера «телефона доверия» министерства образования Нижегородской области</p>	
8	<p>Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?</p>	-	
9	<p>Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?</p>	<p>Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период</p> <p>По сколько из них приняты меры реагирования?</p> <p><i>Здесь указать – какие меры приняты</i></p>	<p>0</p> <p>0</p>
10	<p>Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?</p>	<p>Ответственный за противодействие коррупции в училище уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывается директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют</p>	
11	<p>Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?</p>	<p>Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде</p> <p>Прием и обработка корреспонденции в электронно-цифровой форме</p>	-

12	<p>Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупционных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики</p>	<p>Проведены тематические внеклассные часы с обучающимися училлица.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стенгазет «Скажем коррупции «НЕТ»; 2. Конкурс сочинений, эссе «Там где нет корысти – нет и греха – гласит мудрость» 		
13	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p>	<p>В качестве методических материалов используются: № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-3 "О противодействии коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы" Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплины:</p> <p>Проводится единый тематический классный час</p> <p>ОД6.05 Обществознание</p> <p>ОДп.17 Право</p> <p>ОДп.18 Экономика</p> <p>Методическая разработка по вопросам соблюдения антикоррупционного законодательства:</p> <p>«Взяточничество, как наиболее распространённое проявление коррупции»</p>	-

